

INHALT

Editorial 5

ANDREA KELLER UND ANDREA PINGEL

Einleitung 7

Teil I: Wissenschaftliche Grundlagen und Perspektiven

WOLFGANG SANDER

Die wiederentdeckte Religion – neue
Herausforderungen für die politische Bildung 15

MICHAELA GLASER

Warum wenden sich junge Menschen
islamistischen Islamauslegungen zu?
Ein Überblick über zentrale Erklärungsdimensionen 21

JULIA FRANZ

Adressatenorientierung statt Identitätskonstruktionen 31

ZIJAD NADDAF UND ANDREAS THIMMEL

Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit, politischer Bildung und
Prävention in der Migrationsgesellschaft 38

MICHAEL KIEFER

Was macht eine erfolgreiche Prävention gegen islamistische
Radikalisierung aus? 47

Teil II: Fachliche Reflexionen, Konzepte und Standpunkte

ANDREA PINGEL

Teilhabe für alle jungen Menschen – Prävention und Partizipation in
der Jugendsozialarbeit 57

BENEDIKT WIDMAIER

Extremismusprävention. Kritische Anmerkungen zur Verbindung von
Risikopädagogik und politischer Bildung 67

MARIE SCHWINNING

Glaube und politische Bildung: (k)ein Widerspruch? Religion und
Politik in der Lebenswelt junger Menschen 78

ANDREA KELLER

Religionssensible politische Bildungsarbeit mit jungen Menschen 87

SAKINA ABUSHI UND GÖTZ NORDBRUCH	
Religion und Religiosität in der Bildungs- und Präventionsarbeit	96
TOM DAVID UHLIG	
Zwischen Bagatellisierung und Problematisierung	103
HENNING FLAD	
Zwischen Nächstenliebe und rechten Vereinnahmungsversuchen	113
Teil III: Erfahrungen aus der Praxis von Jugendsozialarbeit und politischer Bildung	
CHRISTINE MÜLLER	
Prävention, Stigmatisierung oder politische Bildung? Das Programm <i>Respekt Coaches</i> und die Anforderungen an eine rassismuskritische und diskriminierungssensible Bildungsarbeit	123
JULIA SCHAD-HEIM UND ROBERT KLÄSENER	
Demokratiebildung als Prävention? Synergien zwischen außerschulischer politischer Bildung und Jugendsozialarbeit nutzen	136
JULIA JENKNER	
Gender, Rap und Graffiti – Einblicke in zielgruppenorientierte Präventionsarbeit im Programm <i>Respekt Coaches</i>	143
JOSÉ TORREJÓN	
<i>Respekt Coaches</i> als Bereicherung und Stärkung der Jugendmigrationsdienste?	149
ANN-KRISTIN BEINLICH	
Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Praxiserfahrungen der Kooperation von politischer Bildung und Jugendsozialarbeit im Projekt „ <i>Respekt Coaches</i> /Anti-Mobbing-Profis“	154
TOM URIG	
Zwei Jahre <i>Respekt Coaches</i> : Einblicke und Bewertungen.	162
AUTOR*INNENVERZEICHNIS	170