

Inhalt

Grußwort des Dekans der Philosophischen Fakultät der Universität Rostock,
Prof. Dr. Hillard von Thiessen, im Kontext des 600jährigen Bestehens
der Universität 7

Franz Kaiser

Die Klaviatur historischer Berufsbildungsforschung
Eine Einleitung und Einblicke in die Tonarten der versammelten Beiträge 11

Zur Entwicklung der Wissenschaftsdisziplin

Philipp Gonon

Dilettantismus als Dispositiv
Zur (disziplinären) Entwicklung historischer Berufsbildungsforschung 31

Franz Kaiser

Akademisierung der beruflichen Lehrkräfte und die Genese der
Berufsbildungswissenschaft
Ein historischer Ländervergleich von Schweden, Finnland und Deutschland 47

Mathias Götzl, Patrick Geiser & Niklas Müller

NETZWERK-BWP – Zur Entwicklung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
als wissenschaftliche Disziplin 73

Christian Steib & Robert W. Jahn

Einführungen in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Eine Analyse der Entstehung von Lehrbüchern im Kontext der
Institutionalisierung der Disziplin 93

Roswitha Ertl-Schmuck & Anja Walter

Pflegedidaktik als Disziplin – Gegenstand und Kommunikations-
zusammenhänge 113

Forschungsparadigmen und Wandel wissenschaftlicher Arbeit

Marianne Friese

Bildungskonzepte und berufliche Bildung für Arbeiterinnen im 19. Jahrhundert
Kontroversen der Frauenbewegungen und berufspädagogische Diskurse 133

Anke Bahl

Ausbildung als Taskscape: Eine kulturanthropologische Perspektivierung
beruflich-betrieblichen Lernens 149

<i>Günter Kutscha</i>	
Emanzipatorische und funktionalistische Berufsbildungstheorie bei Herwig Blankertz und Jürgen Zabeck	
Paradigmatischer Rückblick und weiterführende Theorieansätze im Spannungsfeld von Mündigkeit und Funktionalität	165
<i>Georg Tafner</i>	
Die sozioökonomischen Dimensionen der Wirtschaftspädagogik	
Skizzierung historischer Meilensteine in Österreich unter Berücksichtigung deutscher Entwicklungen	181
<i>Markus Linten</i>	
Wie haben Peer Review, Open Access und Leistungsmessung die Publikationslandschaft in der Berufsbildung verändert?	
Eine Analyse der letzten 20 Jahre auf Basis des VET Repository	199
Gesellschaftspolitische Entwicklungen und Debatten	
<i>Karin Büchter</i>	
Gleichwertigkeit allgemeiner und beruflicher Bildung als Demokratisierungsprojekt	
Historische Kontinuität und Grenzen einer Forderung	215
<i>Dietmar Heisler & Petra Lippegaus</i>	
Reparaturbetrieb, Inklusion und Fachkräftesicherung	
Transformation der Benachteiligtenförderung in Deutschland	233
<i>Frank Ragutt</i>	
Berufsbildungsforschung in der bildungspolitischen Reformkontroverse	
Gesprächskreis für Fragen der Beruflichen Bildung, 1967 bis 1970	255
<i>Volkmar Herkner</i>	
Forschungsperspektiven zur DDR-Berufsbildung	
Ein Aufriss	275
<i>Hannah Frind & Franz Kaiser</i>	
„Ich wollte gerne praktische Erfahrungen haben, kein reines Abitur“	
Die Berufsausbildung mit Abitur in der DDR	
aus der Perspektive von Zeitzeugen	293

Biografisch-orientierte historische Berufsbildungsforschung

Jens Brachmann

»Mechanische Nebenbeschäftigungen«

J.C.F. GutsMuths als Begründer der Technologiedidaktik
aus dem Geist des pädagogischen Utilitarismus

311

Alan Schulz

Friedrich Feld und der Nationalsozialismus

325

Friedhelm Schütte

Disziplingeschichte via Biographieforschung?

Berufs- und Wirtschaftspädagogik zwischen Philosophie und Soziologie.

Beispiel: Heinrich Abel

341

Berufsfeldbezogene Studien

Harry Neß

Historische Strukturmuster im Prozess der Professionalisierung

Ein langer Blick zurück am Beispiel der Buchdrucker

359

Esther Berner

Der Offizier: Kontinuitäten und Wandel eines Berufsbildes

375

Namensregister

393

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

397