

# Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption dieses Bandes 6

## 1. „Wie möchte ich leben? Was ist mir wichtig?“ – Jugendliche in der Gesellschaft 7

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 7

Ziele und Konzeption des Kapitels 7

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 8

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 17

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 18

**Kopiervorlage 1** (zu SB 10/11, Methode Befragung): Fragebogen zu den Werteinstellungen Jugendlicher 18

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 14, Aufgabe 3): Wertvorstellungen, mit denen eure Eltern bzw. Großeltern groß geworden sind 19

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 14, Aufgabe 3): Ergebnisse der 18. Shell Jugendstudie zum politischen Interesse von Jugendlichen 20

**Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 21**

**Kopiervorlage 2** (zu SB 16, M 7, Aufgabe 4): Wer bestimmt, wer ich bin? 22

**Kopiervorlage 3** (zu SB 18, M 9, Aufgabe 2): Möglicher Fragebogen für eine Befragung zum ehrenamtlichen Engagement 23

**Kopiervorlage 4** (zu SB 19–21, M 11, Aufgaben 1 und 2): Tabelle zu den Möglichkeiten für ehrenamtliches Engagement 24

## 2. „Was von mir im Netz steht, bestimme ich!“ – Selbstbestimmt und sicher in der digitalisierten Welt? 26

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 26

Ziele und Konzeption des Kapitels 27

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 27

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 41

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 42

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 30, M 3): Grafik zur Nutzung sozialer Netzwerke durch Jugendliche 42

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 32, M 4a): Grafik zu den Medien-Vorlieben von Kindern 43

**Kopiervorlage** (zu SB 38, M 9): Ein Arbeitsblatt zur Personenrecherche im Internet 44

**Zusatzmaterial 3** (zu SB 40–48, M 10 – M 15, Gruppenpuzzle): Grafik zu den digitalen Risiken, denen Kinder ausgesetzt sind 45

**Zusatzmaterial 4** (zu SB 40–48, M 10 – M 15, Gruppenpuzzle): Grafik zu Mobbing im Netz 46

**Zusatzmaterial 5** (zu SB 40–48, M 10 – M 15, Gruppenpuzzle): Grafik zu Gefahren für Kinder im Netz 47

**Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 48**

## 3. Von wegen Schlaraffenland! – Wie Märkte die Wirtschaft lenken 50

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 50

Ziele und Konzeption des Kapitels 51

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 52

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 68

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 69

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 59, Aufgabe Vertiefung 1): Marktwirtschaft und Planwirtschaft 69

**Kopiervorlage 1** (zu SB 65, M 8a und M 8b): Auswertung von Grafiken und Statistiken 70

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 67): Plattformen ändern die Basis des Wirtschaftens 71

**Kopiervorlage 2** (zu SB 72, M 13): Wofür Geld wichtig ist – was wisst ihr noch? 73

#### 4 Online wie offline – Unsere Rechte als Verbraucher 75

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 75

Ziele und Konzeption des Kapitels 76

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 77

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 90

**Kopiervorlage** (zu SB 113 – 115, D 1): Eine Erkundung im Supermarkt – Protokollbogen 90

#### 5 Welches sind die Fundamente unserer politischen Ordnung? 92

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 92

Ziele und Konzeption des Kapitels 93

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 94

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 113

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 114

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 123, M 5, Z. 29 – 33): Die Wahl zum Bundeskanzler/Die aktuelle Zusammensetzung des Deutschen Bundestages 114

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 145, Nr. 3): „DemokratieErleben-Preis“ – Ein Preis für demokratische Schulentwicklung 116

#### 6 Welche Rechte hat ein Mensch? – Der Auftrag zur Einhaltung der Menschenrechte 117

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 117

Ziele und Konzeption des Kapitels 117

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 119

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 130

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 131

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 156/157, M 8): Zwei zentrale Verträge zum internationalen Schutz der Menschenrechte 131

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 162, Aufgaben 4, 6): Die Problematik der Einhaltung der Menschenrechte 133

**Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien** 134

#### 7 Eine neue Heimat finden? – Ursachen und Folgen von Migration 135

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 135

Ziele und Konzeption des Kapitels 136

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 136

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 149

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 172, Aufgabe Vertiefung): Die Geschichte der Russlanddeutschen 149

**Kopiervorlage 1** (zu SB 175, M 8, Aufgabe 1): Zuwanderer, Einwanderer, Migranten ... – Was bedeuten diese Begriffe? 150

**Kopiervorlage 2** (zu SB 179/180, M 11): Fragebogen Gruppe A: „Einheimische“/Fragebogen Gruppe B: „Zuwanderer“ 151

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 182, M 13, Aufgabe 2): Itai Mushekwe: „Es liegen Ozeane zwischen uns!“ 153

**Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial 2** 154

**Kopiervorlage 3** (zu SB 188, 1.): Was wisst ihr über Zuwanderer in Deutschland? 155

**Kopiervorlage 4** (zu SB 188, 2.): Menschen mit Migrationshintergrund 156

## **8 Wie kann ich das Klima schützen? – Prinzipien nachhaltigen Handelns 157**

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 157

Ziele und Konzeption des Kapitels 158

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 159

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 171

**Kopiervorlage** (zu SB 198, Aufgabe 2): Eine Mindmap zum Klimawandel 171

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 205, Aufgabe 3): Earth Hour 2020: Trotz Corona-Krise ein Zeichen setzen 172

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 219, Aufgabe 4): Eine Familie lebt klimaneutral 173

**Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien** 176

## **9 „Was kann ich?“ – Interessen, Stärken und Berufsfelder 177**

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 177

Ziele und Konzeption des Kapitels 177

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 178

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 186

**Kopiervorlage 1** (zu SB 226/227, M 6, Aufgaben 1 und 2): Wo liegen deine Fähigkeiten und Stärken? 186

**Kopiervorlage 2** (zu SB 234, D 1, Aufgabe 1): Womit möchtest du später gern arbeiten? 187

**Kopiervorlage 3** (zu SB 234/235, D 2, Aufgabe 1): Wo möchtest du eines Tages einmal arbeiten? 187