

Inhalt

Vorwort – Wie ist dieses Buch zu lesen?.....	8
1 Sexualitätsbegriff – Annäherung an ein diffuses Konstrukt	10
1.1 (Sozial-)pädagogische Perspektive	10
1.2 Medizinische Perspektive	13
1.3 Psychoanalytische Perspektive	15
1.4 Soziologische Perspektive	17
2 Sexuelle Entwicklung	19
2.1 Sexualentwicklung im ersten Lebensjahr	19
2.2 Sexuelle Entwicklung im zweiten Lebensjahr	21
2.3 Sexuelle Entwicklung im dritten Lebensjahr	22
2.4 Sexuelle Entwicklungen im vierten Lebensjahr	23
2.5 Sexuelle Entwicklung im fünften Lebensjahr	24
2.6 Sexuelle Entwicklung im sechsten Lebensjahr	25
2.7 Sexuelle Entwicklung vom siebten Lebensjahr bis zur Pubertät.	26
2.8 Pubertät	28
2.9 Reproduktives Alter	32
2.9.1 Reproduktion und Erwerbsbiografie	32
2.9.2 Paardynamiken	34
2.9.3 Der Stellenwert von Ehe und Elternschaft	35
2.9.4 Die Skripttheorie	36
2.10 Zwischen Reproduktion und höherem Alter – die Wechseljahre ...	38
2.11 Sexuelle Entwicklungen im höheren Lebensalter	39
2.11.1 Das Defizitmodell	41
2.11.2 Das Kompetenzmodell	42
2.11.3 Bedeutung von Sexualität für ältere Menschen	43
3 Sexualität und Medien	46
3.1 Pornografiebegriff	46

3.2	Mediennutzungsverhalten von Jugendlichen	52
3.3	Medienverhalten im Sinus-Milieu Vergleich	55
3.4	Pornografiekonsum unter Jugendlichen	56
3.4.1	Pornografiekonsum von Mädchen	57
3.4.2	Pornokonsum von Jungen	62
3.4.3	Pornografiekompetenz	65
4	Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt	70
4.1	Sexuelle Identitäten als Forschungsgegenstand	70
4.2	Vom Gender- zum Queer-Diskurs – historische Rückgriffe auf die Bewertung der sexuellen Identität	71
4.2.1	Antike in Europa	72
4.2.2	Israel und die Antike	73
4.2.3	Kirchliche Sexualmoral	73
4.2.4	Europa am Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit	75
4.2.5	Die Aufklärung: Wissenschaftliche Erklärungen gewinnen an Bedeutung	76
4.2.6	Die Frauenbewegung verändert alles	78
4.2.7	Gender und Queer Studies	84
4.3	Coming-out-Modelle	86
4.4	Bisexualität	92
4.5	Queere Erscheinungsformen	93
4.6	Interkulturelle Pädagogik	104
5	Sexualität, Recht und Gesundheit	110
5.1	Allgemeine Menschenrechte	111
5.2	Sexuelle Menschenrechte	114
5.3	Sexualstrafrecht	116
5.4	Sexuell übertragbare Krankheiten und Verhütung	120
6	Sexualpädagogik – von der Sexualerziehung bis zum Sexualbildungsbegriff	129
6.1	Sexualerziehung als „Abwehripädagogik“	131
6.2	Sexualpädagogik als Aufklärung und Gegenaufklärung	133
6.3	Sexuelle Bildung als Bildungsideal	138

7	Sexualpädagogische Didaktik und Methodik	145
7.1	Sexualdidaktik	145
7.2	Zielgruppen und Arbeitsfelder der Sexualpädagogik	150
7.3	Didaktische Entscheidungsfelder	156
7.4	Ausgewählte pädagogische Bausteine für die Praxis	159
7.4.1	Kita	159
7.4.2	Schule und Jugendarbeit	162
7.4.3	Behindertenhilfe	170
7.4.4	Erwachsenenarbeit und sonstige Arbeitsfelder	171
8	Sexualethik	175
8.1	Prostitution	175
8.2	Umgang mit Sexualstraftäter_innen	179
8.3	Veränderte Liebes- und Lebensbeziehungen	183
9	Sexualisierte Gewalt	187
9.1	Annäherung an den Missbrauchsbegriff	188
9.2	Statistik: Hell- und Dunkelfeld	190
9.3	Tatumstände	192
9.4	Typologie von Täterinnen und Tätern	195
9.5	Täter_innenstrategien	195
9.6	Folgen sexualisierter Gewalt für die Opfer	197
9.7	Präventionsstrategien bei sexuellem Missbrauch	197
	Literatur	207
	Sachregister	226