

Inhalt

- I. Vom Elfenbeinturm zur Wissensfabrik 7
 - Bildungswesen und Industrialisierung 7
 - Technologischer Fortschritt und Kapitalismus 10
 - Neue Konzernformen: Makler des technischen Fortschritts 20
 - Westdeutsche Wirtschaft unter Druck 24
 - Öffentliches Elend bei privatem Überfluß 27
 - Mittel zur Kompression des Ausbildungsbereichs 29
 - Zur Industrialisierung der Universität 35
 - Zwei Phasen: Isolierung und Funktionalisierung 39
 - Die Einführung der Zwangsexmatrikulation 45
 - Tendenzen in der Bildungsökonomie 50
 - Zur Unterdrückung des Konflikts. Notizen über die Sozialisation der Studierenden 52

- II. Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Neuordnung des Studiums 56
 - Intensiv, zügig, straff, geführt 59
 - Die Aufbauelite 63
 - Der »Normalstudent« 67
 - Selbstrekrutierung der Ober- und Mittelschichten 72
 - Zwei-Stände-Universität 80
 - Der Wissenschaftsrat. Notizen zur Organisation 81
 - Der Dahrendorf-Plan und neuere Pläne. Erweiterte Modelle der Kompression 86
 - Folgen der Formierung 94

- III. Die Wissensfabrik. Das Beispiel der Universitäten in den USA 99
 - Wie sich die Bilder gleichen 99
 - Von den »Classics« zur Wissensfabrik. Skizze einer historischen Entwicklung 101
 - Universität und Großindustrie 109
 - The Web 113

Das Unternehmertum im Lehrstuhl. Publish or perish	119
Im Reich der Verwaltung	124
Die Studenten: Proletarier in der Wissensfabrik	126
In loco parentis	130
Ansätze zu einer totalen Institution	137
Die Domestizierung der Studenten	140
California foreshadows the future	144

IV. Schlußbemerkungen über Emanzipation und Indoktrinierung	151
Strategien der Absicherung	151

Nachbemerkung	156
---------------	-----

<i>Anhang</i>	157
---------------	-----