

Inhalt

Roland Ißler (Bonn) / Uwe Küchler (Tübingen)
Impulse zur Fremdsprachendidaktik. Zur Einleitung 9

Impulse zur Fremdsprachendidaktik – Issues in Foreign Language Education

Johannes Kramer (Trier)
Das Paradies hinter dem Horizont in Antike und Renaissance. Reale und imaginäre Entdeckungsgeschichten für den alt- und neusprachlichen Unterricht 21

Werner Nagel (Feldkirch)
Latinitas Pons. Latein – Brückenfunktion im modernen Fremdsprachenunterricht. Didaktische Modelle 49

Sonja Döll-Schmidt (Darmstadt)
Salve! – Hello! – Salut! Ein dreisprachiges Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 93

Katrin Siebel (Berlin)
Das Schulfach Latein in einem Gesamtsprachencurriculum – Überlegungen zur Förderung von Mehrsprachigkeit 127

Maria Eisenmann (Würzburg)
Adaptation, Creation, Transformation – Shakespeare in the EFL Classroom 149

Roland Ißler (Bonn)	
Kaffeekultur zwischen <i>café</i> und <i>caffè</i> im bildungsorientierten Französisch- und Italienischunterricht. Zum fremdsprachendidaktischen Potential eines transkulturellen Alltagsphänomens und seiner literarischen Reflexe	171
Christina Bertelmann (Vossenack)	
Der Holocaust: Ein Thema für den Französischunterricht in Deutschland?	207
Laurenz Volkmann (Jena)	
Das Erproben interkultureller Begegnungssituationen in <i>critical incidents</i> : Zehn Beispiele für die Komplexität einer viel empfohlenen Lehr-Lern-Methode	221
Peter Freese † (Paderborn)	
Teaching The American Dream through Popular Music	243
Christoph Oliver Mayer (Berlin / Dresden)	
Der Eurovision Song Contest als Mittler europäischer Integration? Sprachenbegeisterung im romanischen Fremdsprachenunterricht	263
Peter Schildhauer (Bielefeld)	
More than 'Just Blogging': Introducing Blogging as a Practice in English Language Teaching	283
Theresa Summer (Würzburg)	
Grammar Education in the Global Village: A Guideline for Grammar Activity Design	305
Bianca Roters (Soest)	
Professionalisierung durch Forschendes Lernen im Englischstudium . . .	337
Stefan Schustereder (Neuss)	
Von ABB bis ZfsL – Ein Erfahrungsbericht zur schulpraktischen Lehrerbildung im Rahmen des Vorbereitungsdienstes am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn	349
Philipp Siepmann (Münster)	
Teaching Culture across the Curriculum – Entwicklung eines differenzierten kulturdidaktischen Konzepts für den bilingualen Unterricht	367

Representing Poverty and Precarity in a Postcolonial World

Maria Eisenmann (Würzburg)

The Potential of Postcolonial (Poverty) Literature in the EFL Classroom . . . 391

Jason Blake (Ljubljana)

Up from Poverty? Sports, Postcolonialism, and Poverty in Canada 409

Stefan Schustereder (Neuss)

Poverty and Precarity in EFL Teaching – Social Diversity in German EFL

Curricula and Textbooks 421

Abbildungsverzeichnis 439

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 441