

Inhalt

SABINE ACHOUR, THOMAS GILL

Vorwort 9

I Grundlagen

SABINE ACHOUR

Flucht als Katalysator von (Migrations)Gesellschaft?! 15

PETER MASSING

Grenzen der Demokratie unter den Bedingungen äußerer und innerer
Globalisierung 28

THOMAS GILL

Demokratieförderung, politische Bildung und Prävention im Kontext
von Flucht 38

BERND OVERWIEN

Globales Lernen in Zeiten verstärkter Fluchtbewegungen 48

CLAUDIA LOHRENSCHEIT

Menschenrechte verteidigen: Perspektivwechsel für Solidarität und
Inklusion 57

THOMAS GILL

Inklusive politische Bildung in einer globalen Welt 66

REBECCA ARBTER, INA BIELENBERG

Vom „für“ zum „mit“
Ein Blick auf die außerschulische politische Bildung mit geflüchteten
Menschen 78

INGO JUCHLER

Fluchtpunkt Berlin – über die Zeiten hinweg 88

NICHOLAS HENKEL

Flucht und Asyl im Politikunterricht
Herausforderungen und Lösungsansätze schulischer Bildungspraxis 102

HEINZ STAPF-FINÉ

Soziale Ungleichheit als Ursache für politische Ungleichheit
Rückschlüsse auf das Thema Flucht und politische Bildung 112

THOMAS GILL IM GESPRÄCH MIT TERESITA CANNELLA UND MOHAMMED JOUNI

„Du hast ein Recht darauf“
Ein Gespräch über Self-Empowerment, Menschenrechte, power-sharing
und politische Bildung in inklusiver Perspektive 123

II**Projektberichte****Angebote an Geflüchtete****ALMUT BÜCHSEL**

Teilhabe durch Deutschlernen? Repräsentation von Vielfalt im
Deutschunterricht.
Materialien der Berliner Volkshochschulen 135

ANNA BASTEN, BIRGITTA WODKE

Das Berliner Beratungszentrum für Migration und Gute Arbeit BEMA,
ARBEIT UND LEBEN Berlin-Brandenburg DGB/VHS e.V. 141

REINHARD FISCHER

Demokratieworkshops für Neuzugewanderte der Berliner Landeszentrale
für politische Bildung 147

TANJA BERGER

„WIR SIND DA – Ein Projekt auf zwei Beinen“

Integration von geflüchteten Erwachsenen und Kinder durch politische Bildung

Hoch Drei Potsdam 152

JULIA GERLACH

Lokalnachrichten „Amal Berlin“ der Evangelischen Journalistenschule

„Nur, wer weiß, was passiert, kann mitmachen und sich beteiligen oder:

Warum wir Lokaljournalismus auf Arabisch und Farsi/Dari machen“ ... 160

Begegnung**CHRISTINE REICH, TIM SCHOLZ**

Begegnungsprojekt „Ich will was von der Welt“ der Jugendbildungsstätte

Kurt Löwenstein für 12–17jährige Jugendliche mit und ohne

Fluchterfahrung 165

UTE KRÜGER

„BENN – Berlin Entwickelt Neue Nachbarschaften“ der Berliner

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung 170

JIBRAN KHALIL, KIRSTIN NEUMANN

Brandenburg Connect – Erfahrungen aus der Zusammenarbeit für die

umfassende gesellschaftliche Teilhabe von Geflüchteten 175

Angebote für die Aufnahmegesellschaft**SELINA BYFIELD**

querstadtein – Berlin & Dresden anders sehen

Biografische Stadtführungen aus der Sicht von Menschen mit

Fluchterfahrung 180

UTE SCHMIDT

Willkommen und Ankommen in Mecklenburg-Vorpommern gemeinsam

gestalten! 185

ILANGA MWAUNGULU

„Flucht im Lebenslauf“

Politische Bildung zu Flucht und Migration: Möglichkeiten der Bildung gegen Rassismus und Antisemitismus, Anne Frank Zentrum Berlin 189

Angebote im Kontext von Schule

SABINE HUFFMANN, CHRISTA SCHÄFER

„Demokratiepädagogik in Willkommensklassen“

Lehrkräftefortbildung der Senatsverwaltung für Bildung Berlin 193

**MARIA SPRINGENBERG-EICH, KARINA HAUKE-HOHL, SABINE SOMMER,
STEPHAN SCHACK**

Demokratie für mich.

Ein Bildungsprogramm zur Werte-, Demokratie-, Identitäts- und Sprachbildung für zugewanderte junge Menschen der Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen. 199

MOHAMED AMER FADHIL, HELEN SOPHIA MÜLLER

„Discover Diversity – Between the Present and the Past“

Kreuzberger Initiative gegen Antisemitismus 206

Autorinnen und Autoren 211