

Inhalt

Ulrich Hecker / Maresi Lassek / Jörg Ramseger

KINDER LERNEN ZUKUNFT:

Über die Fächer hinaus – Prinzipien und Perspektiven 7

1 Lernen als Selbstaneignung der Welt

Jörg Ramseger

Lernen als Selbstaneignung der Welt 10

2 Eine Schule der allseitigen Bildung: Prinzipien

Ariane Garlichs

Gute Bindungen als Basis für Autonomie-Entwicklung 24

Mandy Singer-Brodowski / Lydia Kater-Wettstädt

Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre Potenziale
für eine zukunftsfähige Grundschule 36

Stephan Riegger

Gesunde Schule. Möglichkeiten der Gesundheitsförderung
durch Neugestaltung der Schulhöfe 47

Ulrich Bosse / Rainer Devantié / Ulrich Gebhard / Yasmin Goudarzi /

Torsten Hoke / Ulrike Quartier / Jess Rehr / Ian Voß
Natur in der Schule 63

Thomas Irion

Digitale Grundbildung – zukunftsorientiert und grundschulgerecht 90

3 Über die Fächer hinaus

Marion Gutzmann

Sprachliche Bildung als durchgängiges Unterrichtsprinzip
in allen Fächern und Lernbereichen 104

Markus Peschel

Sprache und Sache. Sprachunterricht ist auch Fachunterricht 125

Bernd Wollring

Mathematik ist überall – Lernumgebungen
zum Erkunden, Entdecken und Erschließen 137

Martin Binder / Christian Wiesmüller

Praktisch lernen? Wie anders? Zum Verhältnis von Theorie
und Praxis im Sachunterricht am Beispiel „Technik“ 158

| | |
|--|-----|
| <i>Ulrike Oltmanns / Rudolf Schmitt</i> | |
| Eine Welt in der Schule | 168 |
| <i>Sandra Czerwonka</i> | |
| Die Schule als Kulturort: In den Fächern und über die Fächer hinaus | 182 |
| <i>Hans Brügelmann</i> | |
| Demokratische Bildung in einer demokratischen Grundschule | 192 |

4 Eine Schule für alle Kinder: Perspektiven

| | |
|---|-----|
| <i>Ulrich Hecker / Maresi Lassek</i> | |
| „Allen Kindern gerecht werden“. Fördern als Kernauftrag der Schule | 204 |
| <i>Julie A. Panagiotopoulou / Galina Putjata</i> | |
| Schule in der Migrationsgesellschaft | 220 |
| <i>Rolf Werning</i> | |
| Inklusive schulische Bildung: Entwicklungslinien, aktuelle Situation und zukünftige Perspektiven | 229 |
| <i>Hans Wocken</i> | |
| Die Grundschule – eine inklusive Schule. Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken in den 2020er-Jahren | 237 |
| <i>Kerstin Merz-Atalik</i> | |
| Diversität, Inklusion und Chancengerechtigkeit. Auf dem Weg zu einer inklusiven Grundschulpädagogik? | 248 |
| <i>Natascha Korff / Mira Telscher</i> | |
| Berufsbilder im Wandel. Erkenntnisse und Überlegungen zur Professionalisierung für eine inklusive Schule | 261 |
| <i>Diemut Kucharz</i> | |
| Kinder lernen Zukunft. Die Zukunftsfragen der Grundschule | 273 |

5 Für die Grundschule und ihre Kinder: Forderungen an Politik, Pädagogik und Gesellschaft

| | |
|--|-----|
| <i>Grundschulverband e. V.</i> | |
| Für die Grundschule und ihre Kinder! Forderungen an Politik, Pädagogik und Gesellschaft | 284 |
| Autorinnen und Autoren | 290 |