

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Wer braucht Sprachförderung? .....</b>	<b>7</b>
1.1 Spracherwerb und Auffälligkeiten .....	8
1.2 Erkennen von Auffälligkeiten .....	9
1.3 Klassifikation der Auffälligkeiten .....	11
<b>2 Welche Barrieren ergeben sich in der Schule? .....</b>	<b>15</b>
<b>3 Welche Kooperationen und Hilfestellungen gibt es? .....</b>	<b>19</b>
3.1 Kooperation und Vernetzung .....	20
3.2 Zusammenarbeit mit den Eltern .....	21
3.3 Sonderpädagogische Angebote .....	21
3.4 Unterricht .....	23
3.5 Nachteilsausgleich und Notenschutz .....	24
3.6 Sprachtherapie/Logopädie .....	25
3.7 Angebote bei Migrationshintergrund .....	26
<b>4 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren? Grundlagen und Kleintechniken .....</b>	<b>28</b>
4.1 Rahmenbedingungen optimieren .....	29
4.2 Unterrichtsprinzipien .....	29
4.3 Unterrichts-Kleintechniken .....	33
4.4 Lehrersprache .....	39
4.5 Sozialformen .....	44
<b>5 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren? Zentrale Bausteine .....</b>	<b>46</b>
5.1 Aussprache fördern .....	47
5.2 Wortschatz fördern .....	53
5.3 Grammatik fördern .....	60
5.4 Kommunikation fördern .....	66
5.5 Redefluss fördern .....	67
5.6 Stimme fördern .....	68
<b>6 Praxismaterialien .....</b>	<b>69</b>
6.1 Bilderbücher .....	70
6.2 Spiele .....	71
6.3 Neue Medien .....	72
6.4 Weitere Materialien .....	74
Literatur .....	75
Sachregister .....	78
Bildnachweis .....	79