

Inhalt

Einführung in den Sammelband 7

I. Deskriptive und (grundlagen-)theoretische Zugänge

Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung –
programmatisch mittendrin, theoretisch marginalisiert.
Über Schwierigkeiten und Möglichkeiten, Betreuung systematisch
als ein (früh)pädagogisch vollwertiges Moment zu achten
Ulrich Wehner 12

Öffentliche Betreuung – institutionalisierte Sorge.
Kritische Anfragen an die ordnungsbildende Funktion eines Begriffs
Dominik Farrenberg und Marc Schulz 27

Betreuung als „entleerte“ Sorge?
Ein phänomenologisch-existenzialanalytischer Versuch
Bettina Hünersdorf 46

Betreuung: Phänomenologische Notizen zu Sorgebeziehungen
und -praktiken in der Pädagogik der frühen Kindheit
Oktay Bilgi und Ursula Stenger 60

II. Historische und empirische Zugänge

Zur Modernisierung von Betreuung.
Balancen zwischen (Für)sorge und Bildung
Elmar Drieschner 82

Streitfall Säuglingsheim.
Die Sichtweisen von Pädagogik und Medizin
auf eine besondere Form der Kleinkindbetreuung
in der bundesdeutschen Nachkriegszeit
Felix Berth 98

5

Fremdbetreuung zwischen privat-familialer und öffentlich-institutioneller Betreuungssphäre. Eine analytische Auseinandersetzung mit dem Fremdbetreuungsdiskurs im Feld der Pädagogik der frühen Kindheit <i>Annegret Gaßmann</i>	114
--	-----

III. Interdisziplinäre Zugänge

Winnicotts Begriff der Fürsorge im Hinblick auf fürsorgliche Praxis (care) und geteilte Betreuung <i>Gisela Wiegand</i>	140
---	-----

Was bedeutet ‚Pflege‘ in (Früh-)Pädagogik und Gesundheitswissenschaften/Gesundheitsversorgung? Ein interdisziplinärer Vergleich auf Basis von Handbüchern und Nachschlagewerken <i>Ulf Sauerbrey und Josephine Storch</i>	158
---	-----

Autor*innen	174
-------------	-----