

Inhalt

- GYÖRGY SZÉLL, Vorwort 7
GYÖRGY SZÉLL, Privilegierung und Nichtprivilegierung
im Bildungssystem 14

1. Theoretische Grundlagen

- BASIL BERNSTEIN, Soziale Klasse, Sprache und
Sozialisation 42
ULRICH OEVERMANN, Rollenstruktur der Familie
und ihre Implikationen für die kognitive
Entwicklung von Kindern 64
NOËLLE BISSERET, Soziale Klasse und Wissen 90
DIETER GEULEN, Gesellschaftliche Herrschaft und
primäre Sozialisation 107

2. Einzelne Problembereiche

- GUNNAR HEINSOHN, Zur Vergesellschaftung
der Kleinkinderziehung 138
GERTRUD NUNNER-WINKLER, Chancengleichheit im
allgemeinbildenden Schulwesen 161
CHRISTINE CÉSAR, CHRISTA FRACH, FLORENCE HERVÉ-MURRAY,
MEINHOLDE SOLLMANN, VERENA SOMMERFELD,
Die Diskriminierung der Schülerinnen 182
WILKE THOMSSSEN, Zum Klassencharakter der Berufs-
ausbildung 193
JOACHIM DIKAU, Erwachsenenbildung zwischen
Affirmation und Kritik 219

3. Alternativen und Perspektiven

- CHRISTA HÄNDLE, Chancengleichheit durch kompensatorische
Erziehung? Das Beispiel der USA 242

KLAUS-DIETER MENDE, Das einheitliche sozialistische Bildungssystem
der DDR 265

KLAUS GILGENMANN, Zur gesellschaftlichen Formbestimmtheit
von Erziehung und Ausbildung 289

Bibliographie 312

Autorenverzeichnis 329

Namenregister 331

Sachregister 333