

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Theoretische Konzeption	1
1.1 Problemstellung und Zielsetzung: Chancengleichheit und Bildungsbarrieren bei der landwirtschaftlichen Bevölkerung	1
1.2 Untersuchungsgegenstände: Kritische Würdigung der Inhalte und Bedeutung von Bildung und Ausbildung für die Gesellschaft und der Einstellungen für das individuelle Verhalten	4
1.2.1 Stellung von Bildung und Ausbildung in der Gesellschaft	5
1.2.1.1 Begriffe 'Bildung' und 'Ausbildung': Ein historischer Überblick	5
1.2.1.2 Bedeutung der Ausbildung unter wirtschaftspolitischen Aspekten	12
1.2.1.3 Bedeutung der Ausbildung unter gesellschaftspolitischen Aspekten	16
1.2.1.4 Chancengleichheit als Aufgabe der Bildung	17
1.2.1.5 Bildungspolitische Ziele und Maßnahmen	23
1.2.1.6 Geschlechtsspezifische Ausbildungsleitbilder	28
1.2.2 Einstellungen als Determinanten individuellen Verhaltens	37
1.2.2.1 Zum Einstellungsbegriff	37
1.2.2.2 Entstehung von Einstellungen	41
1.2.2.3 Beziehungen zwischen Einstellungen und Verhalten	45
2. Einstellungen der Landfrauen zur Ausbildung der jüngeren Generation - Hypothesen und Befunde -	50
2.1 Einstellung zur Ausbildung und geschlechtsspezifische Ausbildungsleitbilder	51
2.2 Bestimmungsgründe der Einstellungen von Landfrauen zur Ausbildung der jüngeren Generation	58
2.2.1 Lebensalter der Landfrauen	58
2.2.2 Ausbildung der Landfrauen	61
2.2.3 Tätigkeit der Landfrauen vor der Eheschließung	66

2.2.4	Eigene Ausbildungswünsche der Landfrauen	69
2.2.5	Soziale Aktivitäten der Landfrauen	74
2.2.6	Ausbildung der Eltern	78
2.2.7	Ausbildung des Ehemannes	82
2.2.8	Geschlechtsrollenleitbilder der Landfrauen	86
2.2.9	Soziale Schicht	89
2.2.10	Ökonomische Lage	95
2.2.11	Größe der Wohngemeinde und Entfernung zu städtischen Zentren	101
2.3	Zusammenfassung	108
3.	Ausbildungsentscheidungen der Landfrauen und die Ausbildung ihrer Kinder - Hypothesen und Befunde -	112
3.1	Die Ausbildung der Kinder	113
3.2	Bestimmungsgründe der Ausbildungsentscheidungen der Landfrauen	117
3.2.1	Einstellungen der Landfrauen zur Ausbildung der jüngeren Generation	117
3.2.2	Lebensalter der Landfrauen	119
3.2.3	Ausbildung der Landfrauen	120
3.2.4	Tätigkeit der Landfrauen vor der Eheschließung	122
3.2.5	Eigene Ausbildungswünsche der Landfrauen	123
3.2.6	Soziale Aktivitäten der Landfrauen	125
3.2.7	Ausbildung des Ehemanns	127
3.2.8	Soziale Schicht	129
3.2.9	Ökonomische Lage	133
3.2.10	Größe der Wohngemeinde und Entfernung zu städtischen Zentren	138
3.3	Zusammenfassung	145
4.	Zusammenfassung und Folgerungen	148
5.	Anhang	154
5.1	Indexkonstruktion: Einstellung zur Ausbildung	154
5.2	Tabellenanhang	156
6.	Literaturverzeichnis	171