

# Inhalt

Vorwort .....	9
1 Hintergrund und Entwicklung des Lesens mit Hund .....	10
2 Lesekompetenz: Entwicklung und Defizite .....	16
2.1 Definition von Lesekompetenz .....	17
2.2 Einflussfaktoren auf den Leseprozess .....	19
<i>Prozessebene 20 • Subjektebene 22 • Soziale Ebene 26</i>	
2.3 Schulische Entwicklung der Lesekompetenz.....	27
3 Pädagogische Ansätze der Leseförderung.....	29
3.1 Grundlagen der Lesedidaktik.....	29
3.2 Förderung der Wort- und Satzidentifikation: Silben, Morpheme, Strukturwörter .....	32
3.3 Lautlese-Verfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit .....	33
<i>Wiederholtes Lesen 37 • Begleitendes Lautlesen 38</i>	
3.4 Lesestrategien trainieren .....	39
4 Positive Effekte von Hunden in Therapie und Pädagogik .....	42
4.1 Tiere hellen die Stimmung auf.....	43
4.2 Tiere fördern positive Sozialkontakte.....	43
4.3 Kontakt mit Tieren mildert Angst und Stress .....	45
4.4 Schul- und leistungsbezogene Effekte von Hunden .....	46
<i>Effekte von Schulhunden 47 • Der Einfluss von Hunden auf         schulisch relevante Leistungen 48</i>	

5	Erklärungsansätze für die positiven Wirkungen von Tieren .....	50
5.1	Biophilie .....	50
5.2	Bindungstheorie .....	52
	<i>Bindung und ihre Funktion 52 • Bindung, Regulation und Lernen 54 • Hunde helfen, Stress zu regulieren 55</i>	
5.3	Oxytozin in der Mensch-Hund-Interaktion .....	56
5.4	Stressregulation, Exekutive Funktionen und Lernen.....	57
5.5	Tiere fördern erfahrungsgeleitetes Lernen .....	58
5.6	Tiere fördern Selbstwirksamkeit .....	59
5.7	Hunde motivieren .....	60
6	Lesen mit Hund – Wirkungsweise und Indikation verschiedener Ansätze .....	63
6.1	Mögliche Effekte des Hundes beim Lesenlernen.....	63
6.2	Verschiedene Ansätze des Lesens mit Hund .....	66
	<i>Lesen mit Hund – Einzelförderung 67 • Förderung in der Kleingruppe 69</i>	
6.3	Indikation verschiedener Ansätze des Lesens mit Hund .....	71
6.4	Aktivitäten des Hundes in der Leseförderung .....	72
7	Effekte des Lesens mit Hund .....	74
7.1	Berichte über Effekte von Leselernhunden.....	74
7.2	Studien zu Effekten des Lesens mit Hund .....	75
7.3	Effekte der hundegestützten Leseförderung .....	77
	<i>LesMuT – eine hundegestützte Leseförderung in der 6. Jahrgangsstufe 77 • Lesen mit Lex und Finchen – eine hundegestützte Leseförderung in der 3. Jahrgangsstufe 79</i>	
7.4	Fazit zur Forschung zum Lesen mit Hund.....	83
8	Rund um das Lesen mit Hund.....	84
8.1	Organisatorisches.....	84
	<i>Genehmigungen 85 • Versicherung 85 • Hygiene und Gesundheit 85</i>	
8.2	Das Leselernhund-Team.....	87
	<i>Eignung des Leselernhundes/Schulhundes 87 • Stressvermeidung beim Hund 88</i>	

8.3 Regeln im Umgang mit dem Hund.....	89
8.4 Ausbildung des Leselernhund-Teams.....	90
<b>9 Lesen mit Hund – Beispiele und Übungen.....</b>	<b>94</b>
9.1 Lesen mit Hund bis hundegestützte Leseförderung – der Hund als Zuhörer .....	94
9.2 Übungen mit dem Leselernhund .....	97
<i>Übungen zur Wort- und Satzidentifikation 100 • Übungen zur Verbesserung der Leseflüssigkeit 103 • Lesestrategietraining 105 • Exemplarische Förderstunde 110</i>	
<b>10 Ausblick.....</b>	<b>111</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>114</b>
<b>Weiterführende Websites .....</b>	<b>127</b>
<b>Bildnachweis .....</b>	<b>129</b>
<b>Sachwortregister .....</b>	<b>130</b>