

<i>Vorwort</i>	7
<i>Einleitung</i>	9
<i>I. Anlage der Leitstudie</i>	19
<i>II. Die Situation der Hauptschule</i>	21
1. Der Beginn der Reform nach 1945	21
2. Organisatorische Veränderungen der Volksschule	24
3. Die Durchlässigkeit zwischen den Schularten	25
4. Die Verquickung von allgemeinbildenden Schulen und Berufsschule	28
5. Die Hauptschule – eine weiterführende Schule	30
6. Das 9. Schuljahr	32
7. Die »innere« Reform	33
8. Das 10. Schuljahr	35
9. Integration zur Gesamtschule oder Beibehaltung des vertikalen Systems	37
10. Die Arbeitslehre	38
11. Die Benachteiligung der Mädchen	46
12. Der Hauswirtschaftsunterricht	55
13. Die Volksschule – eine Schule des Volkes	60
<i>III. Die Bildungsziele der Realschule</i>	64
1. Abiturienten-Nachwuchs in der Realschule	71 x
2. Die Benachteiligung der Mädchen an den Realschulen	72
3. Das Bildungsziel von Hauswirtschaft und textilem Werken	73

<i>IV. Befragung von Hauptschulrektoren, Direktoren von Realschulen, Schulräten und Ministerialbeamten</i>	77
1. Die Hauptschulrektoren	77
2. Die Ergebnisse der Befragung der Realschul-Direktoren	80
3. Die Ministerialreferenten für Haupt- und Realschulen	82
<i>V. Die Lehrpläne für Jungarbeiterinnen an der hauswirtschaftlichen Berufsschule</i>	86
1. Ländervergleich für die Fächer des Familienhauswesens	90
<i>VI. Auswertung der Befragung von Berufsschülerinnen und Berufsschulrektorinnen</i>	92
1. Die Einstellung zur Berufsschule	93
2. Die Beurteilung der Hauswirtschaft	99
3. Die Berufswünsche	103
<i>VII. Vergleich der Jungarbeiterinnen und Jungangestellten in ihren Auffassungen von Berufsschule und Hauswirtschaft</i>	105
<i>VIII. Die Situation der ungelernten Arbeiterinnen an der Berufsschule</i>	109
<i>IX. Zusammenfassung der Thesen</i>	117
<i>Literaturverzeichnis</i>	120
<i>Fragebogen</i>	126
Interview-Leitfaden für Volks-Hauptschulrektoren	126
Interview-Leitfaden für Realschulleiter	134
Interview-Leitfaden für Ministerialbeamte und Schulräte	141
Interview-Leitfaden für Direktoren der Berufsschulen	147
Fragebogen für Berufsschülerinnen	156