

## Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Kann Erziehung einen Beitrag zum gesellschaftlichen Fortschritt leisten? . . . . .	17
Erziehungsgeschichte als Sozialgeschichte . . . . .	30
Der Mensch ist ein utopisches Wesen . . . . .	38
Zur Verwissenschaftlichung der Erziehung . . . . .	61
Zur Verwissenschaftlichung der Berufspädagogik . . . . .	85
Arbeiterkind und Klassenbewußtsein . . . . .	103
Das unbewältigte Klassenbewußtsein der Arbeiterjugend . . . . .	133
Weiterbildung als Arbeiterbildung . . . . .	147
Arbeiterbewegung und Ausbildungssektor . . . . .	162
Zum Grundstudium der soziologischen Erziehungswissenschaft . . . . .	208
Auswahlbibliographie . . . . .	216
Personen- und Sachregister . . . . .	221