

Inhalt

Allgemeinpädagogische Einführungen zu Begabung, Inklusion und Didaktik

Silvia Fränkel und Carolin Kiso

Inklusive Begabungsförderung als blinder Fleck im Fachunterricht?
Eine Einführung in die Thematik 11

Ingrid Kunze

Begabungsförderung – (k)ein Thema der Allgemeinen Didaktik? 23

Ralf Benölken und Marcel Veber

Inklusion und Begabung –
von der Begabtenförderung zur Potenzialorientierung 37

Fachdidaktische Diskurse

Johannes Mayer, Caterina Mempel

Inklusive Begabungs- und Begabtenförderung im Fach Deutsch 67

Marianne Nolte

Inklusive Begabungsförderung im Mathematikunterricht 81

Nils Neuber und Michael Pfitzner

Inklusive Begabungsförderung im Sport 96

Simone Abels und Sarah Brauns

Inklusive Begabungsförderung im Chemieunterricht 111

Monika Miller

„Begaben“ als kunstpädagogische Aufgabe. Begabung und
Begabungsförderung in der Kunstpädagogik 124

Empirische Forschung zu Begabung und Begabungsförderung in der Fachdidaktik

Daniel Schiller

Konstitution von Begabung in der unterrichtlichen Praxis:
Sportliche Vorbildung als Standortvorteil im Sportunterricht 143

Merle Sieker und Nina Dunker

Die Themenwahl als Indikator und Förderprinzip für begabte
Schüler*innen im Sachunterricht 159

Silvia Fränkel

Wie kann inklusive Begabungsförderung im Biologieunterricht gelingen?
Möglichkeiten und Herausforderungen aus Perspektive von
Biologielehrkräften 172

Fachdidaktische Ansätze der inklusiven Begabungsförderung

Claudia Hildebrandt

Diagnose und Förderung leistungsfähiger Schüler*innen aus der
Perspektive der Fachdidaktik Informatik 191

Friedhelm Käpnick und Timo Dixel

„Ich will doch auch dazugehören!“ – Zur inklusiven Begabungsförderung
im Mathematikunterricht 206

René Dohrmann und Volkhard Nordmeier

Begabungsdiagnose und -förderung im Fach Physik: Impulse für die
Unterrichtsentwicklung und
Lehr-Lern-Forschung 221

Christina Wahl

Möglichkeiten der Begabungsförderung im Hinblick auf soziales Lernen
und Werteerziehung (im Deutschunterricht) 240

Janina Möhle

Vielfalt fördern – Begabungen entfalten: Ein holistisch orientiertes
Gesamtschul-Begabungsförderungskonzept und inklusive
Begabungsförderung am Beispiel des Faches Kunst 251

<i>Gérald Schlemminger und Céline Bichon</i>	
Begabungsförderung im Französischunterricht nach dem VPS-Ansatz	269
<i>Franziska Strübbe und Judith Lagies</i>	
Begabungsförderung im Regelunterricht für alle Kinder? Praxisideen für einen begabungsgerechten Anfangsunterricht im Mathematik- und Sachunterricht	288
Ausblick	
<i>Carolin Kiso und Silvia Fränkel</i>	
Inklusive Begabungsförderung – Forschungsdesiderata und resümierende Denkanstöße zu Diskursen in ausgewählten Fachdidaktiken	309
Autorinnen und Autoren	325