

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>8</b>
<i>Tobias Vogt</i>	
<b>I Theoretische Einordnung</b> .....	<b>11</b>
<b>1 Zur Vermittlungskompetenz in Sport, Spiel und Bewegung</b> .....	<b>12</b>
<i>Tobias Vogt</i>	
<b>2 Zielgruppenspezifische Vermittlung: Inhalte, Methoden und Modelle</b> .....	<b>29</b>
<i>Tobias Vogt &amp; Daniel Klein</i>	
<b>II Vermittlungskompetenz in den Sportarten</b> .....	<b>51</b>
<b>Volleyball</b>	
<b>3 Das spielgemäße Konzept in der Volleyballvermittlung: Zeitgemäß interpretiert – immer noch aktuell</b> .....	<b>52</b>
<i>Jimmy Czimek &amp; Simon Timmer</i>	
<b>4 Engagement durch Motivation – Möglichkeiten der Motivationsförderung im Volleyballunterricht an der Schule</b> .....	<b>60</b>
<i>Simon Timmer &amp; Jimmy Czimek</i>	
<b>Turnen</b>	
<b>5 Effizient, ästhetisch, sicher: Biomechanisches Grundverständnis als Fundament turnerischer Bewegungsvermittlung</b> .....	<b>70</b>
<i>Jonas Rohleder, Maria Becker &amp; Ilona Gerling</i>	
<b>6 Vermittlungswege im Gerätturnen: Förderung von Lernprozessen durch zielgruppenadäquaten Methodeneinsatz</b> .....	<b>93</b>
<i>Maria Becker, Ilona Gerling &amp; Jonas Rohleder</i>	

- 7 „Teamsport“ Turnen: Gegenseitiges Helfen und Sichern  
zur Förderung sozialer Kompetenzen ..... 106

*Ilona Gerling, Jonas Rohleder & Maria Becker*

### **Schwimmen**

- 8 Vermittlungsinhalte einer umfassenden  
schwimmerischen Grundbildung ..... 129

*Ilka Staub & Inga Fokken*

- 9 Handlungsoptionen und Potenziale  
eines geöffneten Schwimmunterrichts –  
wirkungsvoll und motivierend Schwimmen lehren ..... 149

*Luis Ohlendorf & Ilka Staub*

- 10 Das Show-Room-Prinzip mit und ohne Videofeedback –  
individualisierte Schwimmtechnikvermittlung  
im Schul-, Breiten- und Leistungssport ..... 171

*Lucas Abel, Andreas Bieder & Ilka Staub*

### **Badminton**

- 11 Vermittlung des Badmintonspiels am Beispiel  
des Racketspeedmodells in Schule und Verein ..... 189

*Daniel Hoffmann*

- 12 Fehlerkorrekturen im Badminton  
aus funktionaler Perspektive ..... 199

*Daniel Hoffmann*

### **Tennis**

- 13 Eine kompetenzorientierte Einordnung  
zur Tennisvermittlung im Sportunterricht ..... 207

*Philipp Born & Ralph Grambow*

<b>14 Moderne spiel- und wettkampforientierte Vermittlungskompetenz im Tennis .....</b>	<b>218</b>
<i>Philipp Born &amp; Dominik Meffert</i>	
<b>Fußball</b>	
<b>15 Spielorientierte Vermittlung technisch-taktischer Aspekte im Sportspiel Fußball .....</b>	<b>228</b>
<i>Martin Jedrusiak-Jung &amp; Jörg Jakobs</i>	
<b>16 Ein Leitfaden für eine Lehrprobe zur Planung, Durchführung und Analyse im mannschaftstaktischen Rahmen am Beispiel Fußball .....</b>	<b>238</b>
<i>Gerd Merheim &amp; Hans-Jürgen Tritschoks</i>	
<b>Kampfsport</b>	
<b>17 Vermittlungsmethoden: Kämpfen im Schulsport im Spannungsfeld zwischen Tradition und Nichtlinearität .....</b>	<b>245</b>
<i>Susen Werner, Swen Körner &amp; Mario S. Staller</i>	
<b>18 Begrenzen für mehr Freiheit: Der Constraints-Led-Approach als trainingspädagogische Perspektive auf das Design von Lehr-Lern-Settings in- und außerhalb des Sports .....</b>	<b>276</b>
<i>Swen Körner &amp; Mario S. Staller</i>	
<b>Autorenschaft .....</b>	<b>300</b>
<b>Index .....</b>	<b>306</b>
<b>Bildnachweis .....</b>	<b>320</b>