

# Inhalt

---

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Klima, Corona und (religiöse) Bildung. Eine Hinführung</b> .....	9
<b>2 Bildung für nachhaltige Entwicklung im interdisziplinären Gespräch</b> .....	21
2.1 Ein erster Zugang .....	21
2.2 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Diskurs mit Kritischer Pädagogik .....	26
2.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Diskurs mit kritisch-politischer Bildung .....	35
<b>3 Hürden und Gelingensbedingungen für Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....	47
3.1 Psychologische Perspektive: Der <i>mind-behavior-gap</i> als Herausforderung für (religiöse) Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	48
3.2 Soziologische Perspektive: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen für (religiöse) Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	54
3.3 Pädagogische Perspektive: Didaktisch-methodische Konzepte von Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	74
3.4 Fazit .....	77
<b>4 Theologische Perspektivierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....	83
4.1 Alterität .....	84
4.2 Zeit .....	85
4.3 Mensch .....	88
4.4 Schöpfung .....	92
4.5 Dimensionen des Christentums .....	95

<b>5</b>	<b>Konturen einer politischen religiösen Bildung</b>	
	<b>für nachhaltige Entwicklung</b>	107
5.1	Krisenorientiert und kontrovers	108
5.2	Eschatologisch	109
5.3	Antizipatorisch-erinnernd	111
5.4	Normativ-parteiisch	112
5.5	Kritisch-reflexiv	115
5.6	Emanzipatorisch	120
5.7	Kontext- und erfahrungsorientiert	124
5.8	Fazit: Spannungsfelder einer politischen religiösen Bildung	
	für nachhaltige Entwicklung	131
<b>6</b>	<b>Thematische Lerngegenstände politischer religiöser Bildung für</b>	
	<b>nachhaltige Entwicklung</b>	137
6.1	Im Klostergarten. Religiöse Anders-Orte als refigurative nachhaltige Praxis ...	138
6.2	Sieben Wochen ohne? Fasten und Suffizienz	142
6.3	Klatschen oder Beten? Spirituelle Ressourcen in Zeiten der viralen Krise	148
6.4	Mit dem Zug nach Singapur? Scheitern nachhaltigen Lebens	152
6.5	Aufwachen aus der Traumwelt? Antizipatorische Erinnerung	155
6.6	Schöpfung, Corona und das Schuppentier	160
	<b>Literaturverzeichnis</b>	167