

# Inhalt

Vorwort .....	9
1    Entwicklungslinien internationaler und komparativer Inklusionsforschung ..... Andreas Köpfer/Justin J.W. Powell/Raphael Zahnd	11
<b>I    Grundlagen: Theoretische und methodologische Positionen und zentrale       Begriffe</b>	
2    What is a Human Right to Inclusive Education? The Promises and Limitations of the CRPD's Inclusion Mandate .....	45
Katharina Heyer	
3    A Sociology of Special and Inclusive Education: Insights from the UK, US, Germany, and Finland .....	59
Sally Tomlinson	
4    Inclusion and Equity in Education: Responding to a Global Challenge .....	75
Mel Ainscow	
5    The Universal Value of Teacher Education for Inclusive Education .....	89
Lani Florian	
6    Weltbank: Von ersten Auseinandersetzungen mit Behinderung hin zu inklusive Perspektiven .....	107
Raphael Zahnd	
7    Disability Studies in Education: Normalität/en im inklusiven Unterricht und im Bildungsbereich hinterfragen .....	127
Marianne Hirschberg/Swantje Köbsell	
8    Die diskursive Konstruktion inklusiver Bildung im südlichen Afrika .....	147
Myriam Hummel	
<b>II   Komparative Perspektiven zu ausgewählten nationalen, regionalen und       lokalen Bildungskontexten</b>	
<i>A    Gesetzliche Bedingungen und Governance</i>	
9    Der Einfluss der UN-BRK auf inklusive Bildung in Nigeria und Deutschland .....	167
Julia Biermann	

6	Inhalt
10	Same same but different – Ein Vergleich der Entwicklung inklusiver Strukturen in zwei Bundesländern in Deutschland ..... 179 Julia Gasterstädt
11	Maßnahmen inklusiver Bildung – Ein international vergleichender Blick auf Andalusien (Spanien) und Berlin (Deutschland) ..... 197 Lea Schäfer
12	Inklusive Bildung als Institution am Beispiel Schweiz ..... 221 Mathias Mejeh
13	Inklusive Bildung in Österreich – Von den Anfängen der Entwicklung eines rechtlich-normativen Auftrags bis zu den Perspektiven für die Zukunft ..... 239 Gottfried Biewer
14	Einflüsse von Bildungspolitiken auf biographische Verläufe in international vergleichender Perspektive erforschen: Erkenntnisse aus dem Quali-TYDES-Projekt ..... 247 Tobias Buchner
<i>B Schulstrukturen, -kulturen und -praktiken</i>	
15	Inklusive Unterstützungsstrukturen in Schulen in Island und Kanada – Eine kulturvergleichende Analyse mit Blick auf schulrechtliche Entwicklungen und In-School-Support ..... 277 Edda Óskarsdóttir/Andreas Köpfer
16	Vergleichende Perspektiven auf die Kultur(-en) der (schulischen) Inklusion in Addis Abeba und Bangkok ..... 297 Michelle Proyer/Margarita Bilgeri
17	Exploring Successful Inclusive Practice in China: An Inclusive Public Kindergarten in Shanghai ..... 313 Run Tan
18	Inclusive School Development: The First Years of an English Free School ..... 329 Julie Allan/Clara Rübner Jørgensen
19	Steps to Inclusion? The Role of Tiered Intervention in Finland and in the United States ..... 345 Markku Jahnukainen/Tiina Itkonen
20	Heterogene Lerngruppen in Europa inklusionsorientiert unterrichten: Inspirierende Praktiken und Erkenntnisse aus Deutschland, Island, Litauen, Luxemburg, Schweden und Spanien ..... 357 Justin J.W. Powell/Kerstin Merz-Atalik & TdiverS-Projekt

*C Schule, Unterricht und Professionalisierung*

- 21 Schulleitungshandeln in integrations-/inklusionsorientierten  
Schulentwicklungsprozessen – Empirische Befunde aus der Schweiz und  
Deutschland ..... 383  
Benjamin Badstieber/Bettina Amrhein
- 22 Konstruktion von (Leistungs-)Differenzen in der Schule – Ein transnationaler  
Fallvergleich unterrichtlicher Praxen ..... 407  
Tanja Sturm
- 23 Teachers' Learning in Schools Moving Towards Inclusion: Experiences from  
England and Germany ..... 423  
Elisabeth Plate/Alison Peacock
- 24 Multilingual Teaching Assistants in the UK: Translators in the Field  
of Inclusive Education ..... 453  
Bettina Fritzsche/Michalis Kakos

**III Inklusion, Hochschule und Lebenslanges Lernen**

- 25 Diversität, Inklusion und Internationalisierung in der Hochschule:  
Eine komparative Perspektive ..... 473  
Cristina Allemann-Ghionda
- 26 Studieren mit Behinderungen im Spannungsfeld zwischen  
Behindertenrechtskonvention und Neoliberalismus:  
Entwicklungen im europäischen Hochschulkontext ..... 499  
Arthur Limbach-Reich
- 27 Vulnerabilität als (neues) europäisches bildungspolitisches Deutungsmuster?  
Ein Beispiel aus dem Bereich des Lebenslangen Lernens ..... 523  
Marcelo Parreira do Amaral/Jozef Zelinka
- 28 Shifting Lenses to a Participatory Ethos in Research: Adult Learners with  
Disabilities in Germany and South Africa ..... 547  
Silke Schreiber-Barsch/Peter Rule
- Autor\*innenverzeichnis ..... 573