

# Inhalt

<i>Hans-Peter Burth unter Mitarbeit von Volker Reinhardt</i> Zur Wirksamkeit von Demokratielernen – Eine Einführung .....	7
<b>Teil 1: Gibt es einen Transfer von schulischem Demokratielernen zu politischer Partizipation?</b>	
<i>Hermann Veith, Mario Förster &amp; Michaela Weiß</i> Demokratiekompetenz, Demokratieverstehen und Demokratieerziehung .....	29
<i>Jürg Aepli &amp; Volker Reinhardt</i> Politikinteresse und politische Motivation. Zur Wirkung einer politikvernetzten Projektarbeit .....	47
<i>Horst Biedermann &amp; Fritz Oser</i> Durch partizipative Prozesse zu politisch-demokratischem Lernen – ein Patentrezept? .....	63
<i>Katrin Hahn-Laudenberg, Daniel Deimel &amp; Hermann Josef Abs</i> Partizipation von Schüler*innen. Differenzierungen im Anschluss an die International Civic and Citizenship Education Study 2016 .....	93
<i>Alexander Wohnig</i> Aus sozialem wird politisches Lernen? Zur Wirkung und Ambivalenz des Demokratie-Lernens .....	115
<b>Teil 2: Wie wirksam ist Demokratie-Lernen in Schule und Unterricht?</b>	
<i>Jürgen Gerdes, Uwe H. Bittlingmayer, Igor Osipov, Gözde Okcu &amp; Diana Sahrai</i> Die Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen (Life Skills) als Teil einer demokratischen und menschenrechtsorientierten politischen Bildung .....	139

*Volker Reinhardt*

Zur Wirksamkeit des Politikunterrichts. Perspektiven von Expertinnen und Experten ..... 169

*Wolfgang Beutel & Arila Feurich*

Wirkungsanalysen und Demokratieforschung – der Beitrag von Wettbewerb und Förderprogramm „Demokratisch Handeln“ ..... 189

*Nils Berkemeyer*

Demokratisierung der Schule durch eine deliberative Profession? Konzeption und Forschungsperspektiven ..... 207

### **Teil 3: Was kann Service-Learning als Methode von Demokratie-Lernen in der Schule und Hochschule bewirken?**

*Markus Gloe, Sandra Zentner & Anna Mauz*

Demokratiekompetenz bei Service-Learning. Ein Theorie-Praxis-Modell ..... 245

*Karl-Heinz Gerholz, Mathias Götzl & Philipp Struck*

Demokratiebildung in der beruflichen Lehrerbildung – Prozessanalytische Fallstudien zur Wirksamkeit von Service Learning ..... 269

*Helene Bergmann, Hans-Peter Burth & Dominik Jenne*

Wie wirkungsvoll ist Service-Learning? Zum Stand der Evaluation von Service-Learning-Projekten in Schule und Hochschule ..... 287

*Heinz Reinders*

Die Skepsis ist das Handwerkszeug der Wissenschaft. Über die Wirksamkeit von Service-Learning in der Hochschullehre ..... 319

Angaben zu den Autorinnen und Autoren ..... 331