

Inhalt

1. Kapitel:

Statistische Vergleiche zwischen Mädchen und Jungen

- | | |
|---|---|
| A) In der Schul- und Berufsausbildung | 1 |
| B) Statistischer Vergleich zwischen Mädchen und Jungen nach bestimmten Persönlichkeitsvariablen | 3 |

2. Kapitel:

Versuche zur Erklärung der geschlechtsspezifischen Unterschiede

- | | |
|--|----|
| A) Kulturanthropologische und sozialhistorische Erklärungsversuche | 8 |
| B) Sozialpsychologische Erklärungsversuche | |
| 1. Die unterschiedlichen Sozialisationsvariablen bei Mädchen und Jungen | 16 |
| 2. Die Fragwürdigkeit der Zuordnung bestimmter geschlechtsspezifischer Eigenschaften | 21 |

3. Kapitel:

Folgen der Geschlechtsrollendifferenzierung als Polarisierung

- | | |
|---|----|
| A) Charakterisierung der Geschlechtsrollendifferenzierung als Polarisierung | 26 |
| B) Die Familie | |
| 1. Die Wirkung der Geschlechtsrollen-Polarisierung auf das Interdependenzverhältnis Familie – Staat | 29 |
| 2. Die aktuelle Diskussion: „Kinder – Mittel zur Unterdrückung oder die Sinnerfüllung im Leben einer Frau?“ | 31 |
| C) Die Arbeitswelt | |
| 1. Die Konzentration der Frauen auf bestimmte Berufsbereiche und -positionen | 42 |
| 2. Die aktuelle Diskussion: „Erwerbstätigkeit – Recht oder Pflicht der Frau?“ | 52 |
| D) Die parlamentarischen Institutionen | 56 |
| E) Die Frau im Zwiespalt der Normenorientierung | 58 |

4. Kapitel:	
Die Indoktrinierung des herrschenden Frauenstereotyps	
A) Durch Werbung zum Zwecke der Absatzsteigerung	69
B) Durch Mittel der ästhetischen Kommunikation	
1. Der Film	73
2. Die Lesebücher	75
3. Die Illustrierten	77
4. Die Mädchenbücher	77
5. Kapitel:	
Reale Utopien zur Überwindung des gesellschaftlichen Dilemmas für die Frau	82
Ausblick	104
Anhang	
A) Daten zur Frauenbewegung und Frauenbildung	106
B) Tabellen über die Schul- und Berufssituationen von Mädchen und Frauen	110
C) Quellenverzeichnis	128
D) Anmerkungen	131
E) Literaturverzeichnis	140