

# Inhalt

## 1. Kapitel:

### Statistische Vergleiche zwischen Mädchen und Jungen

- |   |   |
|---|---|
| A) In der Schul- und Berufsausbildung   | 1 |
| B) Statistischer Vergleich zwischen Mädchen und Jungen nach bestimmten Persönlichkeitsvariablen | 3 |

## 2. Kapitel:

### Versuche zur Erklärung der geschlechtsspezifischen Unterschiede

- |  |    |
|--|----|
| A) Kulturanthropologische und sozialhistorische Erklärungsversuche                   | 8  |
| B) Sozialpsychologische Erklärungsversuche   |    |
| 1. Die unterschiedlichen Sozialisationsvariablen bei Mädchen und Jungen              | 16 |
| 2. Die Fragwürdigkeit der Zuordnung bestimmter geschlechtsspezifischer Eigenschaften | 21 |

## 3. Kapitel:

### Folgen der Geschlechtsrollendifferenzierung als Polarisierung

- |   |    |
|---|----|
| A) Charakterisierung der Geschlechtsrollendifferenzierung als Polarisierung                                 | 26 |
| B) Die Familie  |    |
| 1. Die Wirkung der Geschlechtsrollen-Polarisierung auf das Interdependenzverhältnis Familie – Staat         | 29 |
| 2. Die aktuelle Diskussion: „Kinder – Mittel zur Unterdrückung oder die Sinnerfüllung im Leben einer Frau?“ | 31 |
| C) Die Arbeitswelt  |    |
| 1. Die Konzentration der Frauen auf bestimmte Berufsbereiche und -positionen                                | 42 |
| 2. Die aktuelle Diskussion: „Erwerbstätigkeit – Recht oder Pflicht der Frau?“                               | 52 |
| D) Die parlamentarischen Institutionen  | 56 |
| E) Die Frau im Zwiespalt der Normenorientierung   | 58 |

<b>4. Kapitel:</b>	
<b>Die Indoktrinierung des herrschenden Frauenstereotyps</b>	
A) Durch Werbung zum Zwecke der Absatzsteigerung	69
B) Durch Mittel der ästhetischen Kommunikation	
1. Der Film	73
2. Die Lesebücher	75
3. Die Illustrierten	77
4. Die Mädchenbücher	77
<b>5. Kapitel:</b>	
<b>Reale Utopien zur Überwindung des gesellschaftlichen Dilemmas für die Frau</b>	82
<b>Ausblick</b>	104
<b>Anhang</b>	
A) Daten zur Frauenbewegung und Frauenbildung	106
B) Tabellen über die Schul- und Berufssituationen von Mädchen und Frauen	110
C) Quellenverzeichnis	128
D) Anmerkungen	131
E) Literaturverzeichnis	140