

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----|
| VORWORT | 11 |
| I. DAS FORSCHUNGSPROGRAMM DER VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE | 15 |
| II. EINE KRITIK DES FORSCHUNGSPROGRAMMS DER VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE | 26 |
| III. EINIGE HYPOTHESEN DER VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE | 31 |
| 1. PROBLEME BEI DER FORMULIERUNG LERNTHEORETISCHER HYPOTHESEN FÜR SOZIOLOGISCHE ZWECKE | 31 |
| 2. DER GEGENSTAND DER LERNTHEORIE | 44 |
| 3. DIE WIRKUNGEN VON BELOHNUNGEN | 49 |
| 4. DIE ENTSTEHUNG UND WIRKUNG SEKUNDÄRER BELOHNUNGEN UND MOTIVE | 71 |
| 5. STIMULUS-DISKRIMINIERUNG | 77 |
| 6. STIMULUS-GENERALISIERUNG | 82 |
| 7. DIE «KLASSISCHE» KONDITIONIERUNG | 86 |
| 8. ZUR WIRKUNG VON BESTRAFUNGEN AUF DAS BESTRAFTE VERHALTEN | 98 |
| 9. REAKTIONS-GENERALISIERUNG | 104 |
| 10. ALTERNATIVE DEFINITIONEN LERNTHEORETISCHER TERMINI | 105 |
| 11. ZUSAMMENFASSUNG DER HYPOTHESEN | 110 |
| IV. STRUKTURELLE ANALYSE: ZUR ANWENDBARKEIT LERNTHEORETISCHER AUSSAGEN IN «KOMPLEXEN» SOZIALEN SITUATIONEN | 113 |
| V. PROBLEME BEI DER ANWENDUNG LERNTHEORETISCHER HYPOTHESEN IN DER SOZIOLOGIE | 129 |
| 1. ZUR DEFINIERBARKEIT SOZIOLOGISCHER BEGRIFFE DURCH LERNTHEORETISCHER BEGRIFFE | 129 |

| | |
|---|-----|
| 2. ZUR FRUCHTBARKEIT DER ANWENDUNG LERNTHEORETISCHER UND ANDERER SOZIALPSYCHOLOGISCHER HYPOTHESEN IN DER SOZIOLOGIE | 134 |
| 3. DIE <EVIDENTE IRRELEVANZ> LERNTHEORETISCHER HYPOTHESEN FÜR DIE LÖSUNG SOZIOLOGISCHER PROBLEME | 136 |
| VI. AUSGEWÄHLTE FORSCHUNGSBEREICHE DER VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE: EINIGE ANWENDUNGEN LERNTHEORETISCHER HYPOTHESEN IN DER SOZIOLOGIE | 141 |
| 1. STRUKTUREN UND PROZESSE IN GEFÄNGNISSEN | 142 |
| 1.0. Möglichkeiten und Vorteile der Anwendung der Lerntheorie im Strafvollzug | 144 |
| 1.1. Deprivationen der Haft und einige ihrer Wirkungen | 146 |
| 1.2. Vergünstigungen und Hausstrafen im kustodialen Gefängnis | 150 |
| 1.3. Belohnungsorientiertes Gefängnis, General- und Spezialprävention | 154 |
| 1.4. Einige weitere Möglichkeiten für die Anwendung der Lerntheorie im Strafvollzug | 157 |
| 1.5. Resümee | 160 |
| 2. ZUR THEORIE DER STATUSINKONSISTENZ AUS DER SICHT DER LERNTHEORIE | 161 |
| 2.0. Eine lerntheoretische Definition des Begriffs der Statusinkonsistenz | 162 |
| 2.1. Zur Entstehung und Wirkung von Statusinkonsistenz | 167 |
| 3. ROLLENGENERALISIERUNG: DER EINFLUSS ALTER ROLLEN BEI DER ÜBERNAHME NEUER ROLLEN | 174 |
| 3.0. Einige Hypothesen von Joachim Israel und Per Sjöstrand | 175 |
| 3.1. Rollentransfer aus der Sicht der Lerntheorie | 178 |
| 4. ZUR ERKLÄRUNG SOZIALER SCHICHTUNG: EINE KONFRONTIERUNG DER FUNKTIONALISTISCHEN SCHICHTUNGSTHEORIE MIT LERNTHEORETISCHEN AUSSAGEN | 183 |
| 4.0. Die logische Struktur der funktionalistischen Schichtungstheorie: Vorschlag einer Präzisierung | 186 |
| 4.1. Eine Explikation der funktionalistischen Schichtungstheorie auf der Grundlage lerntheoretischer Hypothesen | 193 |
| 4.2. Zur Kritik der funktionalistischen Schichtungstheorie aufgrund lerntheoretischer Hypothesen | 205 |

| | |
|--|-----|
| 4.3. Prozesse sozialer Schichtung: Eine Erweiterung der funktionalistischen Schichtungstheorie | 211 |
| 4.4. Zur Notwendigkeit sozialer Schichtung | 213 |
| 4.5. Möglichkeiten der Kritik der lerntheoretischen Schichtungstheorie | 219 |
| 5. BEZUGSGRUPPENTHEORIE UND LERNTHEORIE | 220 |
| 5.0. Zur Wirkung relativer Benachteiligung | 222 |
| 5.1. Bedingungen für die Wahl normativer Bezugsgruppen | 231 |
| 5.2. Die Entstehung dissonanter Vergleiche | 236 |
| 6. SOZIOLOGISCHE FRAGEN UND LERNTHEORETISCHE ANTWORTEN | 243 |
| | |
| VII. LERNTHEORIE, SOZIOLOGISCHE THEORIE UND SOZIALE PRAXIS | 255 |
| 1. ZUR LOGIK DER PRAKTISCHEN ANWENDUNG WISSENSCHAFTLICHER THEORIEN | 255 |
| 2. KRITERIEN FÜR DIE PRAKTISCHE BRAUCHBARKEIT SOZIALWISSENSCHAFTLICHER THEORIEN | 257 |
| 3. ZUR PRAKTISCHEN BRAUCHBARKEIT LERNTHEORETISCHER UND SOZIOLOGISCHER AUSSAGEN | 261 |
| 4. TECHNIKEN DER VERHALTENSÄNDERUNG | 264 |
| 5. LERNTHEORETISCHE AUSSAGEN ALS POTENTIAL FÜR DIE KRITIK UND WEITERENTWICKLUNG PRAKTISCHER IDEOLOGIEN, DEMONSTRIERT AM BEISPIEL DER ANTIAUTORITÄREN ERZIEHUNG | 275 |
| | |
| VIII. RESÜMEE: ZUR KRITIK DER THESEN DER VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE | 286 |
| | |
| ÜBER DEN VERFASSER | 293 |
| | |
| BIBLIOGRAPHIE: | |
| WEITERFÜHRENDE LITERATUR ZUR VERHALTENSTHEORETISCHEN SOZIOLOGIE | 294 |
| | |
| PERSONEN- UND SACHREGISTER | 297 |