

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Tabellen und Grafiken	9
Einleitung	
Erläuterung der Problemstellung, der Methode und des Untersuchungsgangs der Arbeit	11
<i>Erster Teil</i>	
<i>Die Schulbildung der bürgerlichen Frau im 19. Jahrhundert. Institutionelle Basis und gesellschaftliche Bedeutung</i>	<i>23</i>
1. Kapitel	
Die öffentliche "Höhere Schule" als Schule für die männliche Jugend	25
2. Kapitel	
Soziale Strukturen der "höheren Mädchenschulen"	29
2.1. Geschichte und institutioneller Aufbau	29
2.2. Wirksamkeit unterschiedlicher Trägergruppen	38
2.3. Ausbildung und Zusammensetzung des Personals	41
2.4. Soziale Herkunft der Besucher	49
2.5. Privatunterricht und Pensionat als ergänzende Einrichtungen	56
3. Kapitel	
Soziale Funktionen der "höheren Mädchenbildung"	61

3.1. Die Entwicklung der "höheren Mädchenschule" als Ergebnis der Sozialisationschwäche der bürgerlichen Familie	61
3.2. "Höhere Mädchenbildung" als Statussymbol und als Ausdruck des Mobilitätsstrebens bürgerlicher Familien	71
4. Kapitel	
Die Einbeziehung der bürgerlichen Frau in den kapitalistischen Arbeitsprozeß und in das Berechtigungssystem privilegierter Bildung	79
4.1. Exkurs: Die unvollkommene Integrierung der Mädchen in den öffentlichen Elementarunterricht	80
4.2. Der Kampf der bürgerlichen Frauenbewegung um den Zugang zur "höheren Bildung"	84
<i>Zweiter Teil</i>	
<i>Ideologien der Mädchenbildung im bürgerlichen Patriarchalismus.</i>	
<i>Sozioökonomischer Kontext und historischer Wandel</i>	93
1. Kapitel	
Erziehung des Mädchens zur Dame: Die Frau als Statusobjekt	95
1.1. Inhalt und Bedeutung des Erziehungsziels im bürgerlichen Patriarchalismus	95
1.2. Strukturwandel der weiblichen Statusfunktionen im Monopolkapitalismus	106
2. Kapitel	
Erziehung des Mädchens zur idealen Weiblichkeit: Die Frau als Objekt männlicher Projektionen	115
2.1. Inhalt und Struktur der Ideologie vom "weiblichen Wesen"	115
2.2. Voraussetzungen und Funktionen der projektiven Geschlechterideologie	123

2.3. Das "weibliche Wesen" als ideologische Basis der "eigenständigen" Mädchenbildung	135
Schluß	
Emanzipation der Frau im Konkurrenzkapitalismus des 19. Jahrhunderts und im Monopolkapitalismus des 20. Jahrhunderts	143
Verzeichnis der zitierten Literatur	152