

# Inhalt

Autorenverzeichnis 9

Vorwort von Akademiemitglied F. Šorm, Vorsitzendem der Tschechoslowakischen Akademie der Wissenschaften 13

Zur Einführung: Vom Sinn der Wandlungen 15

Vorbemerkung zur fremdsprachigen Ausgabe

1. *Zum Charakter der wissenschaftlich-technischen Revolution* 27

1.1. Wandlung der Struktur der Dynamik der Produktivkräfte des menschlichen Lebens 28

1.1.1. Die industrielle Revolution als Ausgangspunkt 28

1.1.2. Das Wesen der wissenschaftlich-technischen Revolution 30

1.1.3. Die Einheit technologischer, Rohstoff- und energetischer Umwälzungen 33

1.1.4. Umwälzungen in der »subjektiven Komponente« der Produktion und in der Stellung des Menschen in der Zivilisation 38

1.1.5. Veränderungen in den Modellen des ökonomischen Wachstums 43

1.1.6. Die neuen Dimensionen des Zivilisationswachstums 47

1.2. Technische und soziale Umwälzungen  
Die wissenschaftlich-technische Revolution und Wandlungen in den Produktionsverhältnissen 52

1.2.1. Die sozialen Zusammenhänge des technischen Fortschritts 53

1.2.2. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Entwicklung des Sozialismus 59

1.2.3. Der Imperativ des Wachstums und die gegenwärtigen Weltssysteme 69

1.2.4. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die »dritte Welt« 78

1.2.5. Die treibenden Motive der wissenschaftlich-technischen Revolution 81

1.2.6. Bedeutungen und Parameter der Ökonomie der Zeit 94

- 1.3. Um die Einstellung zur wissenschaftlich-technischen Revolution in der ČSSR 103
  - 1.3.1. Die Scheidelinie des Wachstums 103
  - 1.3.2. Verluste im Bereich des »menschlichen Faktors« wiegen am schwersten 109
  - 1.3.3. Die Schlüsselstellung des neuen Systems planmäßiger Leitung 116
  
- 2. *Umwälzungen in Arbeit, Qualifikation und Bildung* 121
  - 2.1. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Struktur der menschlichen Tätigkeit 122
    - 2.1.1. Wandlungen der Arbeit 122
    - 2.1.2. Strukturverschiebungen 137
    - 2.1.3. Eingriff in die Arbeitsteilung. Notwendigkeit der Universalität 144
    - 2.1.4. Umwandlungen im Qualifikationsmodell 150
  - 2.2. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die Bildung 156
    - 2.2.1. Das Bildungsniveau: Umriss der Kulturrevolution 156
    - 2.2.2. Anpassung des Bildungssystems an neue Verhältnisse 163
    - 2.2.3. Technik und Bildung 171
    - 2.2.4. Von der Erziehung zur Selbsterziehung 175
  
- 3. *Moderne Zivilisation und Entfaltung des Menschen* 179
  - 3.1. Die wissenschaftlich-technische Revolution verändert die Lebensweise 179
    - 3.1.1. Die Entfaltung des Menschen als selbständiger Faktor 180
    - 3.1.2. Wandlung des Lebensinhalts 186
    - 3.1.3. Die Entstehung der Bedürfnisse 190
    - 3.1.4. Technik und menschliche Kontakte 197
    - 3.1.5. Die Zeit zur Verfügung des Menschen 199
  - 3.2. Der Mensch im künstlichen Milieu 206
    - 3.2.1. Zivilisationsprobleme 207
    - 3.2.2. Kultur der Arbeit 209
    - 3.2.3. Gestaltung des Lebensmilieus 213
    - 3.2.4. Applikation der Natur und Suche nach dem Heim 218
    - 3.2.5. Die Dringlichkeit des Schönen 221
    - 3.2.6. Aneignung von Raum und Zeit 225

- 3.2.7. Die Technik und die körperliche und moralische Gesundheit des Menschen 230
- 3.2.8. Teilnahme an der Zivilisation und Selbstverwirklichung des Menschen 235
4. *Neue Züge der gesellschaftlichen Entwicklung in der Epoche der wissenschaftlich-technischen Revolution* 245
- 4.1. Wissenschaft und Leitung der Gesellschaft 246
- 4.1.1. Die neue Stellung der Wissenschaft 247
- 4.1.2. Integrationsbedingungen 256
- 4.1.3. Strategie der Wissenschaft 259
- 4.1.4. Atmosphäre wissenschaftlichen und technischen Fortschritts 266
- 4.1.5. Technik und Leitung. Das kybernetische Modell 272
- 4.1.6. Rationalisierung des Informationsflusses 280
- 4.2. Gesellschaftliche und geistige Probleme der Epoche der Wissenschaft und Technik 284
- 4.2.1. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die soziale Schichtung 286
- 4.2.2. Gesellschaftsformen und gesellschaftliche Leitung in der Epoche der wissenschaftlich-technischen Revolution 294
- 4.2.3. Die Dynamik der Epoche und das Denken 299
- 4.2.4. Das Individuum in neuer Sicht 304
- 4.2.5. Gestaltung der Perspektiven 310
- 4.2.6. Die wissenschaftlich-technische Revolution und die zeitgenössische Geschichte 317