

## Inhaltsverzeichnis

Gesa Ramm	
<b>Vorwort</b>	6
Christian Gaum & Claus Krieger	
<b>Fachdidaktische Modelle zu Bildung, Erziehung und Basisdimensionen guten Sportunterrichts</b>	7
Birte Almreiter	
<b>Kompetenzen, Ziele und Inhalte des Sportunterrichts</b>	23
Thomas Riecke-Baulecke	
<b>Qualität des Sportunterrichts</b>	40
Birte Almreiter	
<b>Sportspiele unterrichten</b>	60
Frank Hamann	
<b>Spielen von Anfang an – mit „Kleinen Spielen“ handballspezifische Techniken und Taktiken vorbereiten</b>	76
Christian Kröger & Florian Lüdike	
<b>Die Ballschule im Volleyball</b>	85
Manhard Miehke	
<b>Spiele auf kleinen Räumen – sportspielgerichtet das Basketballspiel entwickeln</b>	94
Thomas Graf & Hannes Schüler	
<b>Technik-Taktik-Zusammenhänge im Fußball vermitteln</b>	103
Birte Almreiter	
<b>Badminton für alle</b>	115
Birte Almreiter	
<b>Basiskompetenzen im Turnen vermitteln</b>	125
David Deister & Birte Almreiter	
<b>Leichtathletik: Persönlichkeitsentwicklung durch Laufen – Springen – Werfen fördern</b>	137

Anne Gruitrooy & Oleg Rantzow <b>Fitness im Sportunterricht – Erziehung und Bildung zur lebenslangen Gesunderhaltung</b>	156
Nele Schlapkohl, Meike Starke & Edgar Sauerbier <b>Vielfältige Inszenierungsformen und Praxisbeispiele für den Schwimmunterricht</b>	169
Anna Klimmek <b>Raufen, Ringen, Verteidigen</b>	185
Lisa Bott <b>Basiswissen im Themenbereich Bewegungsgestaltung, Gymnastik und Tanz</b>	200
Jürgen Schwier, Marc vom Endt & Christopher Zitzmann <b>Wassersport im Schulleben</b>	219
Birte Almreiter <b>Persönlichkeitsentwicklung im und durch Sportunterricht begleiten</b>	228
Caroline Löck & Achim Rix <b>Sportunterricht für alle – Instrumente zur Planung individualisierter Lernprozesse</b>	257
Ingrid Bähr & Tim Heemsoth <b>Bewerten im Sportunterricht im Fokus von Lernförderung und Beurteilung</b>	275