

Inhaltsverzeichnis

Miteinander oder gegeneinander? Aspekte des Wandels der Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden in der Geschichte der Vorlesung seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs in Deutschland	1
Christiane Bender	
Rhetorikvorlesungen an der spätmittelalterlichen Universität. Wissensvermittlung zwischen Autoritätentexten und studentischer Lebenswirklichkeit	49
Maximilian Schuh	
Vorlesungskritik als Universitätskritik	61
Peter Treppe	
Die Vorlesung im Kontext der Universität als Gemeinschaft. Zur Interrelation von Rhetorik und Hochschuldidaktik	77
Alberto Gil	
Die Vorlesung in der Hochschuldidaktik	93
Gabi Reinmann	
Die Vorlesung – nur schlecht, wenn schlecht vorgelesen: Warum eine gut gemachte Vorlesung einen Platz im Methodenrepertoire verdient	113
Alexander Renkl, Alexander Eitel und Inga Glogger-Frey	
Schweigen, zuhören, kritisch weiterdenken. Vorlesungen und die Wissenschaftlichkeit wissenschaftlichen Wissens	137
Balthasar Eugster	

Interaktion und Architektur: Was man über die Vorlesung aus dem Hörsaal lernen kann	165
Heiko Hausendorf	
Vorlesungen vor dem Hintergrund aktueller Flipped Classroom-Ansätze	205
Benno Volk	
Von der klassischen Vorlesung zur Digitalen Integration	227
Jürgen Handke	
A problem raising device. Was Lehrende bei einem Verzicht auf Vorlesungen verlieren würden	247
Rudolf Egger	