

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort <i>Marlies Krainz-Dürr</i>	7
Autorinnen und Autoren	9
Einleitung <i>Elisabeth Niederer, Norbert Jäger</i>	15
Ein Ausweg aus der Armut? Kindern das Tor zu Bildung öffnen <i>Margherita Zander</i>	21
Nachhaltige Bildung in der Volksschule und Erhöhung der Lebenschancen – Eine empirische Untersuchung im Spannungsfeld Schulalltag unter Einflussnahme der Bildungsökonomie <i>Ingrid Strießnig</i>	38
Soziale Disparitäten im Schulsystem: Erklärungsansätze und Gegensteuerungsmaßnahmen im Blickwinkel der Rational-Choice-Modelle <i>Norbert Lachmayr</i>	50
Zur Vermittlung und Relevanz von Grundkompetenzen in ausgewählten Lehrberufen, BMS und BHS: Handel, Tourismus, Technik <i>Petra Ziegler, Heidemarie Müller-Riedlhuber, René Sturm</i>	64
Bildungsarmut Jugendlicher – Ein in Österreich unterschätzter Problembereich <i>Mario Steiner</i>	78
Benachteiligte und marginalisierte Jugendliche – Perspektiven im Kontext der Lehrlingsausbildung <i>Martin Klemenjak</i>	90
Übergang und Bildung <i>Erna Nairz-Wirth, Klaus Feldmann</i>	100
MigrantInnenstatus = Bildungsbenachteiligung? Eine Einladung dahinter zu blicken <i>Gabriele Khan-Svik</i>	115

Perspektiven für unentdeckte Talente – Prävention und Intervention bei frühzeitigem Bildungsabbruch <i>Doris Landauer</i>	127
Job Navi – Ausbildungswege für junge Mütter <i>Doris Landauer</i>	141
„Ich kann das, ich mache das jetzt!“ Die Integration von bildungsbenachteiligten jungen Menschen ins Berufsleben <i>Norbert Jäger</i>	154
„Schule ist nicht so meins“ – Lebenswelten bildungsbenachteiligter Jugendlicher in Kärnten <i>Roland Arrich, Birgit Albaner, Andrea Embacher, Norbert Jäger, Elisabeth Niederer, Gerda Ogris-Stumpf, Johann Wintersteiger</i>	165
Mangelnde intergenerationelle soziale Bildungsmobilität? – Empirische Befunde und mögliche Lösungsansätze für Kärnten <i>Robert Klinglmair</i>	181
Gedanken zum Methodenpluralismus der empirischen Sozial- und Bildungsforschung <i>Robert Klinglmair, Elisabeth Niederer</i>	202