

- 6 Hinweis für die Leser
- 8 Einführung
- 8 Wie der Friends' Club entstanden ist
- 13 Das Asperger-Syndrom und Ihr Kind
- 14 Welche Anzeichen des Asperger-Syndroms gibt es?
- 15 Häufige Fragen zum Asperger-Syndrom
- 21 Wie Sie Ihr Asperger-Kind oder Ihren Asperger-Jugendlichen erreichen
- 25 Diagnose
- 33 85 Lösungen, um Asperger-Kinder besser zu verstehen
- 34 Absichten erkennen
- 36 Aggression und Frustration
- 39 Akzeptanz
- 41 Allein sein
- 43 Alles wörtlich nehmen
- 46 Angst
- 48 Ängste zulassen
- 50 Ängstlichkeit, Anspannung und Unsicherheit
- 51 Auf andere reagieren – und antworten
- 52 Aufmerksam wirken
- 54 Bekannter oder Freund?
- 57 Blickkontakt
- 61 Depression
- 65 Dinge aufschreiben
- 68 Disziplin und Erziehung
- 71 Egoismus
- 73 Empathie
- 75 Erscheinungsbild
- 77 Erste Freundschaften
- 80 Familienfeiern und Festtage
- 83 Geburtstagspartys
- 87 Gedanken und Gesichtsausdrücke lesen
- 91 Gefühle
- 94 Gespräche
- 99 Gespräche mit Gleichaltrigen
- 102 Gruppendruck und Mutproben
- 106 Grüßen

- 109 Hausaufgaben
- 112 Höflichkeit
- 114 Humor
- 116 In Bildern und Mustern denken
- 119 Initiative ergreifen
- 122 Interesse an Mitmenschen
- 124 Jugendsprache und Redewendungen
- 127 Komplimente
- 130 Kompromisse
- 132 Kooperation
- 134 Körperliche Fähigkeiten und Sport
- 136 Körperpflege und Hygiene
- 138 Loslassen und sich neu ausrichten
- 141 Manieren
- 144 Mit dem Kind darüber sprechen
- 148 Mobbing und Schikanieren
- 152 Nachgeben und gehorchen
- 156 Namen merken
- 158 Necken und Hänkeln
- 161 »Notlügen« und die Gefühle anderer schonen
- 164 Peinlichkeiten
- 167 Perfektionismus und unrealistische Erwartungen
- 170 Perspektiven und Sichtweisen
- 173 Probleme lösen
- 175 Regeln
- 178 Reisen
- 182 Reizempfindlichkeit und Essverhalten
- 188 Ruhig bleiben
- 190 Sarkasmus und Ironie
- 192 Schonungslose Offenheit und unabsichtliche Verletzungen
- 194 Selbst- und Fremdwahrnehmung
- 200 Selbstregulation (Stimming)
- 203 Selbstwertgefühl
- 205 Sich entschuldigen
- 208 Sich verabschieden
- 210 Soziale Lerngeschichten
- 215 Sportsgeist/Fairness
- 218 Stärken und wie man sie fördert
- 221 Störende und stereotype Verhaltensweisen
- 223 Teamwork
- 226 Telefonieren
- 228 Um Hilfe bitten
- 231 Umgang mit Geld
- 233 Unentschlossenheit
- 236 Unhöflichkeit
- 239 Unordnung
- 241 Urlaub und Schulferien
- 245 Verabredungen und Kontakte zum anderen Geschlecht
- 248 Veränderungen und »Richtungswechsel«
- 251 Verlieren können
- 253 Warten
- 256 Weitergehen zu Neuem
- 258 Widerwillen, das Haus zu verlassen
- 260 Wutanfälle
- 266 Zeitblindheit
- 268 Zuhören
- 270 Zur Ruhe kommen und sich sammeln
- 272 Zwänge und zwanghaftes Verhalten
- 277 Service
- 278 Diagnostische Kriterien der Asperger-Störung
- 280 In diesem Buch zitierte Experten
- 282 Dank
- 283 Glossar
- 285 Internetquellen
- 286 Literatur zum Weiterlesen
- 287 Spiele
- 288 Register