

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Definition und Formen von schulabwesendem Verhalten	1
1.2	Häufigkeit	4
1.3	Ätiopathogenese	8
1.4	Verlauf	13
1.5	Therapie	14
2	Leitlinien	23
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	23
2.1.1	Exploration des Kindes/Jugendlichen, seiner Eltern und Lehrer ...	25
2.1.1.1	Exploration und Beobachtung der aktuellen Schulvermeidungssymptomatik des Kindes/Jugendlichen	28
2.1.1.2	Exploration der begleitenden psychischen Symptomatik und diagnostische Abklärung	38
2.1.1.3	Exploration der relativen Stärken, Kompetenzen, Interessen und positiven Eigenschaften des Kindes/Jugendlichen und weiterer wichtiger Bezugspersonen	43
2.1.1.4	Exploration der Schulanamnese und der aktuellen schulischen Leistungen des Kindes/Jugendlichen (hauptsächlich Elternexploration)	45
2.1.1.5	Exploration des familiären und sozialen Hintergrunds	48
2.1.1.6	Exploration zur störungsspezifischen Entwicklungsgeschichte des Kindes/Jugendlichen (hauptsächlich Elternexploration)	51
2.1.1.7	Exploration der Einstellungen zur Therapie	52
2.1.2	Fragebogenverfahren zur Erfassung der schulvermeidenden sowie der komorbiden Symptomatik	55
2.1.3	Weitere psychologische Diagnostik	59
2.1.4	Integration der Ergebnisse der multimodalen Diagnostik, Problemdefinition und -analyse	60
2.1.5	Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung	64
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen	66
2.3	Leitlinien zur Therapie	79
2.3.1	Erarbeitung eines gemeinsamen Störungsmodells, Psychoedukation und Festlegung von Therapiezielen	79
2.3.2	Kognitiv-behaviorale Therapie des Kindes/Jugendlichen	90
2.3.3	Eltern- und familienzentrierte Interventionen	100
2.3.4	Schulzentrierte Interventionen	106
2.3.5	Medikamentöse Therapie	114
2.3.6	Jugendhilfe- und schulrechtliche Maßnahmen	115

3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	118
4	Materialien	121
M01	Checkliste zur Exploration von Schulvermeidung	122
M02	Deutschsprachige Fassung der School Refusal Assessment Scale-Revised (SRAS-R) – Fragebogen Schulvermeidung (Elternversion, Schülerversion)	124
M03	Checkliste funktionale Faktoren von Schulvermeidung (CL-FFSV)	131
M04	Behandlungsvertrag	133
5	Fallbeispiel	134
6	Literatur	142