

# Inhalt

Richard Stang

**Lernwelten**

Vorwort zur Reihe — V

**Danksagung — VII**

Alexandra Becker, Silke Dutz und Richard Stang

**Einleitung — 1**

## Teil I: Hochschulorganisation

Alexandra Becker und Richard Stang

**Zukunftsfähige Organisationsstrukturen gestalten**

Optionen für Hochschulen — 15

Udo Mildenerger und Cornelia Vonhof

**Neues Studienmodell und organisatorische Herausforderungen**

Wege zu einer transformativen Fakultät — 26

Bianca Höfler-Hoang, Daniel Röder und Florian Ertz

**Digitalisierung als Teil der Universitätsentwicklung**

Strukturen, Angebote und Ziele der Universität Trier — 35

Henning Rickelt

**Vier Hochschulen – eine Bibliothek**

Von der Idee zur Realisierung — 44

Sophie Rink

**Organisation von Hochschule mitgestalten**

Studierendenpartizipation als zentrale Perspektive — 57

## Teil II: Hochschuldidaktik

Tobias Seidl und Richard Stang  
**Lehr- und Lernwelten der Zukunft**  
Anforderungen an Hochschulen — 67

Marc Kuhn, Doris Nitsche-Ruhland und Judit Klein-Wiele  
**Neue Lernwelten etablieren**  
Lehrintegrierte Forschung an der DHBW — 77

Michael Burmester und Tobias Seidl  
**Lehr-Lernkontexte in einer transformativen Fakultät**  
Konzeptionelle Perspektiven — 86

Marcus Lamprecht  
**Lehre und Lernen mitbestimmen**  
Perspektiven für Studierende — 96

## Teil III: Digitale Strukturen

Florian Rampelt und Barbara Wagner  
**Digitalisierung in Studium und Lehre als strategische Chance für Hochschulen**  
Strategie-, Struktur- und Kulturentwicklung gestalten — 105

Tina Ladwig und Christiane Arndt  
**Digitale Strukturen im sozio-technischen Experimentierfeld**  
Perspektiven der Technischen Universität Hamburg — 121

Annamaria Köster, Susanne Staude und Thomas Bieker  
**Digitalisierung als gelebte Praxis**  
Umsetzung an der Hochschule Ruhr West — 132

Alexa Böckel  
**Studentische Perspektiven auf die digitale Transformation der Hochschulen**  
Strukturen, Vernetzung und Partizipation — 140

## **Teil IV: Physische Lehr- und Lernräume**

Bernd Vogel

### **Das Selbststudium von Studierenden**

Ergebnisse einer Befragung zur zeitlichen und räumlichen Organisation des Lernens — **149**

Karin Ilg

### **Zentrale Lernflächen für die Fachhochschule Bielefeld**

Strategie, Umsetzung und Erfahrungen — **165**

Katja Ninnemann, Julia Rózsa und Carolin Sutter

### **Zur Relevanz der Verknüpfung von Lernen, Raum und Organisation**

Paradigmenwechsel vom Lehren zum Lernen an der SRH Hochschule Heidelberg — **176**

Kerstin Dingfeld, Lara Fricke und Franz Vergöhl

### **Lehr- und Lernräume für Studierende gestalten**

Anforderungen und Perspektiven — **188**

## **Teil V: Internationale Perspektiven**

Sybille Reichert

### **Innovation als Transformation**

Neues Innovationsverständnis an Hochschulen in Europa — **197**

## **Teil VI: Baukasten Lernwelt Hochschule**

Anke Petschenka, Richard Stang, Alexandra Becker, Fabian Franke,  
Christine Gläser, Hans-Dieter Weckmann und Bert Zulauf

### **Die Zukunft der Lernwelt Hochschule gestalten**

Ein Baukasten für Veränderungsprozesse — **213**

**Autorinnen, Autoren, Herausgeberin und Herausgeber — 257**

**Register — 267**