

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Digitale Lehr- und Lernzusammenhänge im inklusiven Deutschunterricht	14
2.1	Inklusive Bildung, mediale Mehrsprachigkeit und digitalisierungsbezogene Kompetenzen	14
2.2	Digitale Lehr-Lern-Module für die inklusionsbezogene Lehramtsausbildung im Fach Deutsch	23
2.3	Inklusion in der Schule – Heterogenität im Deutschunterricht	34
2.4	Barrierefreiheit, Nachteilsausgleich, curriculare Einbettung und Kompetenzbereiche	39
3	Schule und Lehrerbildung im digitalen Wandel	51
3.1	Begriffe, Kompetenzmodelle und -rahmen	52
3.2	Digitalisierung an Schulen, Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) und Hochschulen im Bereich der Lehrerbildung am Beispiel NRW	69
3.3	Digitales Lehren und Lernen in NRW – Kompetenz- und Orientierungsrahmen, Projekte und Entwicklungen	74
3.4	Unterstützungsangebote und Materialien im Internet	86
4	Medienbildung im inklusiven Deutschunterricht	93
4.1	Gelingsbedingungen für den Einsatz digitaler Medien	98
4.2	Assistive Technologien – Unterstützungsmöglichkeiten und barrierefreies Lernen	109
4.3	Ideensammlung: Unterrichtsszenarien und fachdidaktische Tipps für den Deutschunterricht	140
5	Anregungen für den Unterricht	162
5.1	Lernformen und Methoden im inklusiven Unterricht	162
5.2	Ausgewählte Unterrichtskonzepte	169
	Literatur	223
	Übersicht zu den Online-Materialien	245
	Glossar	249
	Dank	265