

	Seite
Einleitung	6
1. Allgemeiner Teil	8
1.1 Problemstellung	8
1.2 Chronische Erkrankungen bei Kindern heute – ein Überblick zur Epidemiologie (R. Schmid)	9
1.3 Begründung der hier getroffenen Auswahl	12
1.4 Zur psychosozialen Situation betroffener Kinder	13
2. Was hat Schule mit dem Thema zu tun?	17
2.1 Ergebnisse einer Umfrage bei Lehrerinnen und Lehrern (W. Kösters)	17
2.2 Gesundheitsförderung für Kinder mit chronischen Erkrankungen	19
2.3 Umgang mit Betroffenen im Schulalltag	21
2.4 Mitschüler und Mitschülerinnen	22
2.5 Die Krankheit als Thema im Unterricht	23
2.6 Jede Lehrperson sollte informiert sein	25
2.7 Zusammenarbeit mit den Eltern	26
2.8 Was darf und soll eine Lehrperson, was darf und soll sie nicht?	27
3. Häufige chronische Erkrankungen (eine Auswahl)	32
Ursachen der Erkrankung, Krankheitsbild – Die Krankheit im Schulalltag – Was ist zu tun, wenn ... – Die Krankheit als Thema im Unterricht – Literatur und Anschriften, die weiterhelfen	
3.1 Allergien	32
3.2 Asthma bronchiale	42
3.3 Neurodermitis und andere nicht ansteckende Hauterkrankungen	51
3.4 Diabetes mellitus (Typ I) – „Zuckerkrankheit“	59
3.5 Angeborene Herzfehler	66
3.6 Epilepsien	73
3.7 Aufmerksamkeitsstörungen/Hyperaktivität (ADHS)	80
4. Anhang	90
4.1 Literatur und weitere Adressen (allgemein)	90
4.2 Materialbogen für den Unterricht	91
M 1: Eine Allergie – was ist das?	92
M 2: Wenn das Atmen schwer fällt – Asthma	93
M 3: Probleme mit der Haut	94
M 4: „Zuckerkrankheit“ ist gar nicht süß	95
M 5: Das Herz	96
M 6: Wenn das Bewusstsein eine Pause macht (Epilepsie)	97
M 7: Jeder ist ein bisschen anders ... (ADHS und andere Beeinträchtigungen)	98