

INHALT

Einleitung	7
1. Problemaufriss: Was ist Kinder- und Jugendhilfe?	11
1.1 Einstieg: Das institutionelle Aufwachsen von jungen Menschen	11
1.2 Fallbeispiel Familie Palm/Müller	14
1.3 Zusammenfassung	18
2. Diskursive Rahmungen der Kinder- und Jugendhilfe	19
2.1 Was sind gesellschaftliche Herausforderungen bzw. Probleme im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe?	19
2.2 Institutionalisierungen von Kindheit und Jugend	27
2.3 Pluralisierung und Individualisierung von Kindheit und Jugend und die Ökonomisierung der Kinder- und Jugendhilfe	31
2.4 Kinder und Jugendliche mit ‚besonderer Benachteiligung‘	33
2.5 Kinder- und Jugendhilfe im Spannungsverhältnis von Integration und Inklusion	36
2.6 Kinderrechte und Elternrechte	39
2.7 Neue Aufmerksamkeit auf Eltern und das Praktizieren ‚guter Elternschaft‘	43
2.8 Kindeswohlgefährdung	46
2.9 Zusammenfassung	48

3. Historische Entwicklungen und rechtlich-organisationale Grundlagen	51
3.1 Historische Entwicklungen	51
3.2 Rechtliche Grundlagen	59
3.2.1 Leitmotiv und Ziele der Kinder- und Jugendhilfe ..	60
3.2.2 Leistungsbereiche der Kinder- und Jugendhilfe	62
3.3 Organisationale Rahmenbedingungen	64
3.3.1 Freie und öffentliche Träger der Jugendhilfe	64
3.3.2 Wunsch- und Wahlrecht	66
3.3.3 Partizipation von Kindern und Jugendlichen	67
3.3.4 Die Zweigliedrigkeit des Jugendamts	69
3.4 Zusammenfassung	70
4. Die Strukturierung der Arbeits- und Tätigkeitsfelder	73
4.1 Sortierung der Angebote in Arbeits- und Tätigkeitsfelder	73
4.2 Systematisierungen der Arbeits- und Tätigkeitsfelder	76
4.2.1 Eingriff in die Lebenswelt der Adressat*innen	77
4.2.2 Interventionsgrade in ihrer gesellschaftlichen Funktion	79
4.3 Zusammenfassung	81
5. Die fünf Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe	83
5.1 Erstes Arbeitsfeld: Jugendarbeit	84
5.1.1 Tätigkeitsfeld Jugendverbandsarbeit	86
5.1.2 Tätigkeitsfeld Offene Kinder- und Jugendarbeit	87
5.1.3 Die Funktion von Jugendarbeit	88
5.2 Zweites Arbeitsfeld: Jugendsozialarbeit	90
5.2.1 Tätigkeitsfeld der arbeitswelt- bzw. ausbildungsbezogenen Jugendsozialarbeit	92
5.2.2 Tätigkeitsfeld der Schulsozialarbeit	93
5.2.3 Tätigkeitsfeld mobile Jugendsozialarbeit	94
5.2.4 Tätigkeitsfeld Jugendwohnen	94
5.2.5 Die Funktion von Jugendsozialarbeit	95

5.3	Drittes Arbeitsfeld: Förderung der Erziehung in der Familie und Frühe Hilfen	96
5.3.1	Tätigkeitsfeld Förderung der Erziehungskompetenz	99
5.3.2	Tätigkeitsfeld Beratung in konkreten Belastungssituationen	100
5.3.3	Tätigkeitsfeld Stationäre Hilfen in spezifischen Lebenssituationen	100
5.3.4	Tätigkeitsfeld Frühe Hilfen	101
5.3.5	Die Funktion von Förderung der Erziehung in der Familie und Frühe Hilfen	104
5.4	Viertes Arbeitsfeld: Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE)	105
5.4.1	Tätigkeitsfeld Kindertagespflege	107
5.4.2	Tätigkeitsfeld Kindertageseinrichtungen	108
5.4.3	Die Funktion von Frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung	108
5.5	Fünftes Arbeitsfeld: Hilfen zur Erziehung	110
5.5.1	Tätigkeitsfelder ambulanter erzieherischer Hilfen ..	112
5.5.2	Tätigkeitsfeld Erziehung in einer Tagesgruppe – eine teilstationäre erzieherische Hilfe	115
5.5.3	Tätigkeitsfelder stationärer erzieherischer Hilfen ..	116
5.5.4	Die Funktion von Hilfen zur Erziehung	118
5.6	Zusammenfassung	120
6.	Sozialpädagogische Arbeitsformen	123
6.1	Beteiligen (Partizipation)	124
6.2	Aushandeln (Aushandlung und Arbeitsbündnis)	127
6.3	Befähigen (Empowerment und Hilfe zur Selbsthilfe)	130
6.4	Zusammenfassung	133
7.	Ausblick: Entwicklungstendenzen, Herausforderungen und Spannungsfelder	135

A. Glossar	141
B. Literaturverzeichnis	153
C. Abbildungsverzeichnis	167
D. Sachwortverzeichnis	169