

Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort	5
2	Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen	11
2.1	Fächerübergreifendes Lernen	11
2.2	Fächerübergreifendes Lernen durch Projektunterricht	14
2.2.1	Projekt und Projektorientiertes Lernen	14
2.2.2	Merkmale und Schritte des Projektunterrichts nach Gudjons	15
2.2.3	Gründe für projektorientiertes Lernen	18
2.3	Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen mit dem Internet: die WebQuest-Methode	21
3	Vom WebQuest zum PrimarWebQuest	27
3.1	Die WebQuest-Methode	27
3.2	Arten von WebQuests	30
3.3	Überblick und Wandel der Strukturen von WebQuests	38
3.4	PrimarWebQuest	42
4	Kompetenzförderung durch PrimarWebQuests	55
4.1	Förderung der überfachlichen Kompetenzen	55
4.2	Mathematikunterricht	59
4.3	Deutschunterricht	60
4.4	Sachunterricht	62
4.5	Kompetenzförderung im bilingualen Unterricht	63
5	Durchführung der PrimarWebQuests	67
5.1	Arten des Einsatzes	67
5.2	Notwendige Vorbereitungen der Lehrkraft	69
5.3	Phasen der Durchführung	70

6	Unterrichtsbeispiele	75
6.1	PrimarWebQuest ‚Papierflieger‘	75
6.2	PrimarWebQuest ‚Verschiedene Zahldarstellungen‘	78
6.3	PrimarWebQuest ‚Berühmte Mathematiker‘	82
6.4	PrimarWebQuest ‚Kalender‘	87
6.5	PrimarWebQuest ‚Papierschiff‘	92
6.6	PrimarWebQuest ‚Planeten unseres Sonnensystems‘	95
6.7	PrimarWebQuest ‚Friedensreich Hundertwasser‘	100
6.8	Bilinguales PrimarWebQuest ‚Symmetrie‘	103
7	Generatoren und deren Nutzung	109
7.1	PrimarWebQuest-Generator der ZUM	112
7.2	WebQuests erstellen im Mauswieseldesign	117
8	Aus- und Fortbildungsszenario zu PrimarWebQuests	125
9	Ausblick	135
	Literatur	137
	Verzeichnis der verwendeten Links	145