

## INHALT

VORWORT .....	5
I. FRAGESTELLUNG	
1. Das Entstehen eines Problems .....	9
2. Aus der Literatur über die Fahrschüler .....	16
3. Zielsetzung und Methode dieser Untersuchung .....	27
4. Der Untersuchungsbezirk und seine Schulen .....	33
5. Erste Kontakte, Beobachtungen und Erfahrungen .....	38
6. Wer ist ein „Fahrschüler“? .....	54
II. ERGEBNISSE DER HAUPTBEFRAGUNG	
7. Methodische Erläuterungen .....	59
8. Der Kreis der befragten Schüler und ihre sozialen Merkmale	62
a) Geographische Herkunft der Fahr- und Ortsschüler .....	64
b) Soziale Herkunft der Fahr- und Ortsschüler .....	64
ba) Berufsschichtung der Familien .....	64
bb) Berufstätigkeit der Mutter .....	66
bc) Zahl der Geschwister .....	68
9. Tagesablauf bei Fahr- und Ortsschülern .....	70
a) Vom Aufstehen bis zum Unterrichtsbeginn .....	71
b) Unterrichtsschluß und Heimweg .....	84
c) Nachmittag und Abend .....	93
d) Zusammenfassung (Tagesablauf) .....	100

10. Fahr- und Ortsschüler im Vergleich .....	106
a) Lernerfolg .....	106
b) Betragen und Fleiß .....	112
c) Körperliche und seelische Beanspruchung .....	113
11. Ergebnisse der Elternbefragung .....	116

### III. PROBLEME UND KONSEQUENZEN

12. Sozialbeziehungen zwischen Fahr- und Ortsschülern (Eine soziometrische Analyse) .....	125
a) Problemstellung .....	125
b) Methode und Durchführung der Erhebung .....	127
c) Ergebnisse der soziometrischen Erhebung .....	131
d) Zusammenfassung .....	152
13. Wahl des Schultyps nach Eignung und Sozialfaktoren .....	155
a) Wahl des Schultyps .....	156
b) Beruf der Eltern und gewählter Schultyp .....	160
c) Geschwisterzahl und gewählter Schultyp .....	165
d) Wohnort und gewählter Schultyp .....	167
14. Neue Schulstandorte? .....	169
15. Weitere Hinweise und Lösungsvorschläge .....	175

IV. ENGLISH SUMMARY .....	179
---------------------------	-----

### V. ANHANG

Übersicht .....	189
Teil A: Fragebögen und Formulare .....	191
Teil B: Gesamtübersichten .....	223
Teil C: Ausgewählte Tabellen der Schüler- und Elternbefragung .	232

### KARTE DES UNTERSUCHUNGSBEZIRKES