

Inhalt

Einführung	1
1 Einleitung	1
2 Erkenntnisinteresse	5
3 Aufbau, Methodologie und Methode der Untersuchung	9
I Kompetenz als Kategorie Sozialer Arbeit	13
4 Einleitung zum Untersuchungsteil I	13
5 Begriffsdefinition Kompetenz	15
5.1 Kompetenz(-modell) und kompetentes Handeln nach Löwisch (2000).....	23
5.1.1 Kompetenzformen.....	25
5.1.1.1 Sachkompetenz.....	26
5.1.1.2 Methodenkompetenz.....	27
5.1.1.3 Sozialkompetenz.....	28
5.1.1.4 Personale Kompetenz.....	29
5.1.1.5 Kommunikative Kompetenz.....	30
5.1.1.6 Motivationskompetenz.....	31
5.1.2 Bildung von Handlungskompetenz.....	33
5.1.3 Analysematrix I: Allgemeines Kompetenzmodell Löwisch (2000).....	34
5.2 Berufs- und domänenspezifische Kompetenzmodelle.....	39
5.2.1 Schlüsselkompetenzen/Schlüsselqualifikationen.....	39
5.2.2 Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse (HQR).....	45
5.2.3 Domänenspezifische Kompetenzmodelle.....	49
5.3 Zusammenfassung zu Abschnitt 5.....	51
6 Kompetenz und Soziale Arbeit	55
6.1 Kompetenz(-orientierung) im Kontext Sozialer Arbeit: Diskursive Ausgangspunkte.....	56
6.1.1 Nachzeichnung der Historie des Diskurses zu Sozialer Arbeit und Kompetenz.....	57
6.1.2 Sozialarbeiterische Handlungskompetenz.....	62
6.1.3 (Handlungs-)Kompetenz als Ziel von Angeboten Sozialer Arbeit.....	68
6.1.4 Das Konstrukt Kompetenz als Bezugsgröße Sozialer Arbeit.....	72
6.1.5 Perspektiven der Untersuchung des Verhältnisses von Sozialer Arbeit und Kompetenz.....	77

6.2 Ausgewählte Publikationen zu Kompetenz und Sozialer Arbeit: (Forschungs-)Stand: Forderungen und Orientierungen	85
6.2.1 Heiner (2007/2010): Anforderungskomplexe und Kompetenzprofil Sozialer Arbeit	87
6.2.2 Maus, Nodes & Röh (2008/2013): Schlüsselkompetenzen der Sozialen Arbeit	92
6.2.3 Spiegel (2004/2013): Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit	98
6.2.4 Diskussion zu den vorgestellten Publikationen	104
6.3 Domänenspezifische Kompetenzmodelle Sozialer Arbeit und pädagogischer Handlungskompetenz zur Analyse der Schlüsseldokumente	106
6.3.1 Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (Fachbereichstag Soziale Arbeit).....	107
6.3.2 Strukturkonzept für professionelle pädagogische Handlungskompetenz (Nieke).....	113
6.3.3 Analysematrizen II und III: Domänenspezifische Kompetenzmodelle.....	119
6.4 Kritik am Gegenstand Kompetenz und Kompetenzmodellen (im Diskurs Sozialer Arbeit).....	126
6.5 Zusammenfassung zu Abschnitt 6	133
7 Zusammenfassung und Fazit zu Untersuchungsteil I.....	135
II Forschungsmethodik und Schlüsseldokumente	141
8 Einleitung zum Untersuchungsteil II	141
9 Methodologische und methodische Überlegungen.....	143
9.1 Schlüsseldokumente Sozialer Arbeit als Gegenstand der Analyse.....	145
9.2 Auswahlkriterien zum Einbezug von Schlüsseldokumenten in die Untersuchung (Samplebildung)	150
10 Forschungsmethodische Grundlagen	157
10.1 Dokumentenanalyse (und Quellenkritik).....	157
10.2 Die inhaltlich-strukturierende qualitative Inhaltsanalyse	162
10.3 Ablauf und Methodik des Analyseverfahrens.....	165
10.4 Operationalisierte Variablenmatrix, Kategoriensystem und Kodierleitfaden.....	168
11 Die in die Untersuchung einbezogenen Schlüsseldokumente	177

11.1 Pestalozzis Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stanz (1799) & Hauptgrundsätze der Methode (1817) (Johann Heinrich Pestalozzi).....	178
11.2 Die öffentliche Begründung des Rauhen Hauses (1833) & Die innern Angelegenheiten der Rettungs-Anstalt (1835) (Johann Hinrich Wichern).....	182
11.3 Die sittlichen Grundlagen und Ziele der Wohlfahrtspflege (1922) & Leitfaden der Wohlfahrtspflege (1928) (Alice Salomon).....	186
11.4 Was heißt »Sozialpädagogik« (1966) & Einführung in die Sozialpädagogik (1968) (Klaus Mollenhauer).....	190
11.5 Alltagshandeln und Sozialpädagogik (1978) (Hans Thiersch) & Lebensweltorientierte Soziale Arbeit (2012) (Hans Thiersch, Klaus Grunwald & Stefan Köngeter).....	196
11.6 Über den Zusammenhang von Handlungspraxis und Wissensstrukturen in der öffentlichen Sozialarbeit (1980) & Reflexive Sozialpädagogik (2012) (Bernd Dewe & Hans-Uwe Otto).....	201
11.7 Wissen und Können – Handlungstheorien und Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit (2004) & Soziale Arbeit und soziale Probleme (2012) (Silvia Staub-Bernasconi).....	207
11.8 Zusammenfassung zu den einbezogenen Schlüsseldokumenten/ zur Samplebildung.....	216
12 Reflexion des forschungsmethodischen Vorgehens und Erfüllung von Gütekriterien qualitativer Sozialforschung.....	221
13 Zusammenfassung und Fazit zu Untersuchungsteil II.....	227
III Untersuchungsergebnisse: Kompetenz als Grundlage und Ziel Sozialer Arbeit	231
14 Einleitung zum Untersuchungsteil III.....	231
15 (Handlungs-)Kompetenz der Adressat*innen als Orientierungsgröße und Ziel Sozialer Arbeit.....	235
15.1 Kompetenzen/Kompetenzformen nach Löwisch (2000)	235
15.1.1 Sach- und Fachkompetenz.....	235
15.1.2 Methodenkompetenz	241
15.1.3 Sozialkompetenz.....	246

15.1.4 Personale Kompetenz	252
15.1.5 Kommunikative Kompetenz.....	257
15.1.6 Motivationskompetenz	259
15.2 Das sozialpädagogische Verständnis von Handlungskompetenz	261
15.2.1 Funktionales Verständnis von Handlungskompetenz	262
15.2.2 Personales Verständnis von Handlungskompetenz	264
15.3 Kompetenzerziehung und Kompetenzbildung.....	267
15.3.1 Qualifikation (Kompetenzerziehung).....	267
15.3.2 Haltung (Kompetenzbildung).....	270
15.4 Vergleichende Betrachtung und Synthese: ‚(Handlungs-) Kompetenz der Adressat*innen‘	274
15.5 Zusammenfassung zu Abschnitt 15	290
16 Kompetenz als Grundlage professioneller Sozialer Arbeit.....	295
16.1 Kompetenzen von Professionellen entsprechend des FBTS (2016)	295
16.1.1 Wissen und Verstehen/Verständnis	296
16.1.2 Beschreibung, Analyse und Bewertung	303
16.1.3 Planung und Konzeption	306
16.1.4 Recherche und Forschung	309
16.1.5 Organisation, Durchführung und Evaluation	311
16.1.6 Professionelle allgemeine Fähigkeiten und Haltungen	316
16.1.7 Persönlichkeit und Haltungen.....	319
16.2 Kompetenzstruktur professionellen pädagogischen Handelns (Nieke (2002/2012)).....	324
16.2.1 Gesellschaftsanalyse.....	324
16.2.2 Situationsdiagnose.....	330
16.2.3 Selbstreflexion.....	335
16.2.4 Professionelles Handeln und dessen Phasierung.....	341
16.2.5 Forschungskompetenz	349
16.3 Vergleichende Betrachtung und Synthese: ‚Kompetenz der Professionellen‘	352
16.4 Zusammenfassung zu Abschnitt 16	366
17 Relationierende Diskussion der Untersuchungsergebnisse.....	371
18 Reflexion zum Verhältnis von Sozialer Arbeit und Kompetenz.....	381
19 Zusammenfassung und Fazit zum Untersuchungsteil III	391
20 Resümee zur Untersuchung und Ausblick.....	397
Literatur- und Quellenangaben.....	403