

Inhalt

Einblick in die Kapitel	7
Einleitung	10
TEIL 1	
Erkunden – Begriffe und theoretische Grundlagen	
1 Sozialisation, Interaktion und Gesellschaft	14
1.1 Sozialer Wandel und Sozialisation	15
1.2 Struktur- und differenzierungstheoretische Ansätze der Sozialisation	16
1.3 Interaktionistische Sozialisationsforschung	20
1.4 Zusammenfassung	22
2 Sozialisation, Lebenswelt und Gesellschaft	24
2.1 Habitus, kulturelles und soziales Kapital – die feinen Unterschiede der Ungleichheit	25
2.2 Lebensweltforschung als sozialisationstheoretische Basis	27
2.3 Zusammenfassung	31
3 Sozialisation und individuelle Entwicklung	34
3.1 Entwicklungstheoretische Ansätze	35
3.2 Bindungstheoretische Konzepte der Entwicklung und Sozialisation	36
3.3 Sozial-ökologische Perspektive der Sozialisationsforschung	39
3.4 Zusammenfassung	42
4 Informelles Lernen und dessen Einbettung in pädagogische und politische Diskurse ..	44
4.1 Was ist informelles Lernen?	45
4.2 Formen, Prozesse und Ergebnisse informellen Lernens	47
4.3 Selbstorganisiertes und Erfahrungslernen	50
4.4 Zusammenfassung	51
TEIL 2	
Erforschen und Vermitteln – Kontexte von Sozialisation und informellem Lernen und deren Bedeutung für die Erwachsenen- und Weiterbildung	
5 Sozialisation und informelles Lernen in Kindheit und Familie	56
5.1 Sozialisation und informelles Lernen als lebenslanger Prozess	57
5.2 Sozialisation in der Familie	58
5.3 Sozialisation in Kindertagesstätten und Grundschulen	61
5.4 Sozialisation Erwachsener in der Familie	63
5.5 Informelles und intergenerationelles Lernen in der Familie	64
5.6 Zusammenfassung	65
6 Sekundäre Sozialisation und informelles Lernen in Bildungseinrichtungen	68
6.1 Sozialisation in der Schule	69
6.2 Sozialisation in der Hochschule	71
6.3 Informelles Lernen in den formellen Kontexten Schule und Hochschule	74
6.4 Zusammenfassung	77

7	Tertiäre Sozialisation und informelles Lernen im Beruf	78
7.1	Berufliche Sozialisation	79
7.2	Informelles Lernen in der beruflichen Ausbildung und am Arbeitsplatz	81
7.3	Validierung und Anerkennung informell erworbener Kompetenzen	84
7.4	Zusammenfassung	85
8	Geschlechtersozialisation und Geschlechterdifferenzen im informellen Lernen	88
8.1	Soziale Konstruiertheit des Geschlechts	89
8.2	Geschlechtsspezifische Sozialisation in der Kindheit	90
8.3	Geschlechtsspezifische Sozialisation und informelles Lernen im Erwachsenenalter	92
8.4	Zusammenfassung	94
9	Mediensozialisation und informelles Lernen mit Medien	96
9.1	Mediennutzung und Mediensozialisation	97
9.2	Lernen mit Medien	100
9.3	Zusammenfassung	102
10	Sozialisation und informelles Lernen in Kultur und Freizeit	104
10.1	Freizeitforschung und kulturpädagogische Aktivitäten	105
10.2	Bürgerschaftliches und freiwilliges Engagement	106
10.3	Zusammenfassung	109
TEIL 3		
Erforschen von sozialer Ungleichheit als Herausforderung für die Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung		
11	Soziostrukturelle und generative Rahmenbedingungen	114
11.1	Soziale Herkunft und Bildungshintergrund	115
11.2	Generationszugehörigkeit und Alter	116
11.3	Zusammenfassung	122
12	Soziale Unterschiede von Sozialisation und informellem Lernverhalten im Erwachsenenalter	124
12.1	Soziokulturelle Rahmenbedingungen und Sozialisation in sozialen Milieus	125
12.2	Beschreibungen der sozialen Milieus	128
12.3	Milieus der Migrantinnen und Migranten	131
12.4	Zusammenfassung	132
TEIL 4		
Perspektiven für Forschung und Praxis		
13	Traditionelle Fragestellungen und neue Herausforderungen	136
13.1	Ausgewählte Perspektiven für eine forschungs- und evidenzbasierte Erwachsenenbildungspraxis	137
13.2	Folgerung: Quer- und längsschnittliche Analyse	143
13.3	Zusammenfassung	145
Glossar		147
Literatur		150
Abbildungen		160
Lösungsvorschläge für ausgewählte Aufgaben		161
Autoren		163