

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorbemerkungen</i> . . . . .	7
Einleitung . . . . .	9
1. Situation und soziale Gruppe . . . . .	17
2. Pragmatik und „Dialektpragmatik“ . . . . .	22
<i>Dialekt und gesellschaftliche Strukturierungen</i> . . . . .	25
1. Geschlecht und Dialekt . . . . .	25
1.1. Statistisches über Dialekt und Geschlecht . . . . .	27
1.2. Sprachgebrauch und „soziales Geschlecht“ . . . . .	34
2. Dialekt und Alter . . . . .	39
2.1. Statistisches über Dialekt und Alter . . . . .	42
2.2. Sprachgebrauch und „soziales Alter“ . . . . .	46
2.3. Sprachveränderungen und Alter . . . . .	55
3. Dialekt und komplexe gesellschaftliche Gruppierungen . . . . .	59
3.1. Dialekt und soziale Gruppen . . . . .	59
3.1.1. Forschungsgeschichte . . . . .	61
3.1.2. Dialektsoziologie in der DDR . . . . .	76
3.1.3. Dialekt und gesellschaftliche Schichtung bei Ammon . . . . .	82
3.1.4. Dialekt und soziale Schicht . . . . .	86
3.2. Situation und Dialekt . . . . .	90
3.2.1. Zur Erforschung des situationsgesteuerten Dialektgebrauchs . . . . .	91
3.2.2. Die Beschreibung von situationsspezifischem Sprachgebrauch . . . . .	96
3.2.3. Situation und gesellschaftliche Gruppe . . . . .	102
<i>Die Funktion des Dialektes in der gesellschaftlichen Institution Schule</i> . . . . .	107
1. Dialekt und Schule . . . . .	107
1.1. Statistisches zu „Dialekt und Schule“ . . . . .	108
1.2. Dialekt und Schulunterricht . . . . .	113
1.3. Die Schule als soziale Institution in Dialektregionen . . . . .	117
1.4. Überlegungen zur Dialektdidaktik . . . . .	125
1.4.1. Erziehungsziele einer Dialektdidaktik . . . . .	127
1.4.2. Inhalte und Methoden einer Dialektdidaktik . . . . .	130

1.4.3. Lehrmittel und Erziehungsmedien in einer Dialektdidaktik . . . . .	135
1.4.4. Anthropologische und soziokulturelle Voraussetzungen . .	136
<i>Dialekt und zentrale Veränderungsprozesse der Gesellschaft</i> . . .	140
1. Allgemeiner gesellschaftlicher Modernisierungsprozeß und Dialekt . . . . .	142
1.1. Dialekt und historische Stadtsprache . . . . .	148
1.2. Dialekt und städtisches Umland . . . . .	150
1.3. Urbanisierung und Dialektgebrauch . . . . .	153
1.4. Dialekt und Veränderungen in der Arbeitswelt . . . . .	155
2. Zur Struktur von Veränderungsprozessen im Dialektgebrauch . . . . .	158
3. Skizze der Entwicklung des Dialekt-Standardsprache-Verhältnisses im deutschen Sprachraum . . . . .	161
4. Typologie der Dialekt-Standardsprache-Verhältnisse in verschiedenen deutschsprachigen Regionen . . . . .	162
5. Bemerkungen zum Phänomen der Mundartwelle . . . . .	171
<i>Beschreibung und Messung im Dialekt-Standard-Bereich</i> . . . . .	174
1. Beschreibung und Vergleich . . . . .	175
2. Heterogenität und Historizität . . . . .	178
3. Dialektalitätsmessung . . . . .	188
<i>Zusammenfassung und Ausblick</i> . . . . .	199
Anmerkungen . . . . .	201
Tabellenverzeichnis . . . . .	212
Abbildungsverzeichnis . . . . .	213
Literaturverzeichnis . . . . .	214