

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	7
SAMENVATTING	9
INLEIDING	15
1. Boeken als <i>boodschappers</i> : literatuur en ideologie	17
2. Boeken als <i>broeikassen</i> : literatuur als sociaal en moreel laboratorium	22
3. Boeken als <i>bakens</i> : functies van literatuur	23
4. Werktuigen voor dit onderzoek	27
5. Opzet van het onderzoek	29
1 LEZEN, LEVEN EN WETEN	31
1. Lezen en samen leven: de wisselwerking tussen literatuur en maatschappij	31
2. Lezen en weten: waarom boeken onze kijk op de wereld kunnen veranderen	34
3. Lezen, weten en samen leven: literatuur als oefenschool voor sociale vaardigheden	37
4. Lezen en anders weten: hoe literatuur ons denken kan transformeren	44
5. Onderzoek naar jeugdboeken en etnisch-culturele diversiteit: een verhaal van herkenning en verkenning	48
6. Conclusie: over <i>broeikassen</i> , meelevende breinen en <i>verrekkijers</i>	49
2 OP ZOEK NAAR VERREKIJERS EN WERELDVERBETERAARS IN DE NEDERLANDSE JEUGDLITERATUUR	53
1. Etnisch-culturele diversiteit in het jeugdliteraire veld	54
2. Wetenschappelijk onderzoek naar etnisch-culturele diversiteit in de Nederlandstalige jeugdliteratuur	74
3. <i>Conclusie: verrekkijers en wereldverbeteraars</i> in de Nederlandse jeugdliteratuur	86

3	LEESWIJZER: NAAR <i>CULTUURKRITISCHE</i> GELETTERDHEID	89
1.	Inleiding	89
2.	Cultuurkritisch lezen (1): kernhouding van cultuurkritische lezers	101
3.	Cultuurkritisch lezen (2): kernvragen en analyseconcepten voor een cultuurkritische leeswijze	112
4.	Conclusie: cultuurkritische teksten	131
4	CASUS: EEN DUIK IN HET VERLEDEN	133
1.	Vooraf	133
2.	Opzet	134
3.	Tekstuele strategieën	137
4.	Conclusie: dieper duiken	156
	VOORBIJ DE SPIEGEL	159
	Terugblik	159
	Vooruitblik	161
	BIBLIOGRAFIE	163
	BIJLAGEN	173
	BIJLAGE 1	
	CHECKLIST LEESWIJZER	175
	Leeswijzer – Inhoud	176
	Leeswijzer – Vorm	177
	Leeswijzer – Samenvatting	177
	BIJLAGE 2	
	JENNY SMELIK-IBBY PRIJS	178
	Editie 2014-2015	178
	Editie 2016-2017	179