

# Inhalt

- 7 Rolf Bossart  
Einleitung: Bildungsferne als Enge und Horizont
- 17 Über Bildungsferne
- 33 »Nichts aus sich machen«:  
Postpolitik und passiver Nihilismus
- 43 Bildung, Reformation, Kitsch
- 65 Über Kitsch, Konvention und Nihilismus  
Gespräch mit Rolf Bossart
- 71 Strategie und Authentizität  
in der pädagogischen Interaktion
- 89 Moralerziehung als Erziehung der Gefühle  
(gemeinsam mit Bruce Maxwell)
- 111 Über Lesen und Sprache  
Gespräch mit Rolf Bossart
- 125 In der »Concorde-Falle«  
Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen
- 137 Über Neomanie und die posttheoretische Phase  
in der Erziehungswissenschaft
- 153 Über die Lehrtätigkeit als Inszenierungspraxis  
Gespräch mit Rolf Bossart

- 165 Tabuisierung und Desinteresse  
Die zwei Seiten der antiessentialistischen Medaille
- 177 Über Antiessentialismus in der Wissenschaft  
Gespräch mit Rolf Bossart
- 191 Der Staat und die Bildung  
Von Platons antiliberalen Vorstellungen bis zur  
»pädagogischen Panik« in der aktuellen Bildungspolitik
- 203 Demokratische Apathie?
- 215 Das sogenannte träge Wissen und die Kultur  
der Bildung
- 235 Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt  
Ein inkompetenztheoretischer Blick auf  
das vermeintlich eigene Leben
- 263 Das Verschwinden der Lebensfehler  
Zur Kritik alltagspsychologischer Kultur
- 281 Erscheinen und Verschwinden des Lehrkörpers
- 293 Über Menschenbildung und Selbstsorge  
Gespräch mit Rolf Bossart
- 301 Über den »Herz-Geist«  
Politische Bildung als Herzensbildung
- 323 Nachbemerkungen
- 327 Textnachweise