

Inhalt

- 7 Rolf Bossart
Einleitung: Bildungsferne als Enge und Horizont
- 17 Über Bildungsferne
- 33 »Nichts aus sich machen«:
Postpolitik und passiver Nihilismus
- 43 Bildung, Reformation, Kitsch
- 65 Über Kitsch, Konvention und Nihilismus
Gespräch mit Rolf Bossart
- 71 Strategie und Authentizität
in der pädagogischen Interaktion
- 89 Moralerziehung als Erziehung der Gefühle
(gemeinsam mit Bruce Maxwell)
- 111 Über Lesen und Sprache
Gespräch mit Rolf Bossart
- 125 In der »Concorde-Falle«
Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen
- 137 Über Neomanie und die posttheoretische Phase
in der Erziehungswissenschaft
- 153 Über die Lehrtätigkeit als Inszenierungspraxis
Gespräch mit Rolf Bossart

- 165 Tabuisierung und Desinteresse
Die zwei Seiten der antiessentialistischen Medaille
- 177 Über Antiessentialismus in der Wissenschaft
Gespräch mit Rolf Bossart
- 191 Der Staat und die Bildung
Von Platons antiliberalen Vorstellungen bis zur
»pädagogischen Panik« in der aktuellen Bildungspolitik
- 203 Demokratische Apathie?
- 215 Das sogenannte träge Wissen und die Kultur
der Bildung
- 235 Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt
Ein inkompetenztheoretischer Blick auf
das vermeintlich eigene Leben
- 263 Das Verschwinden der Lebensfehler
Zur Kritik alltagspsychologischer Kultur
- 281 Erscheinen und Verschwinden des Lehrkörpers
- 293 Über Menschenbildung und Selbstsorge
Gespräch mit Rolf Bossart
- 301 Über den »Herz-Geist«
Politische Bildung als Herzensbildung
- 323 Nachbemerkungen
- 327 Textnachweise