

Inhalt

Vorwort	7
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Liebe in Person: Jesus von Nazareth und Gottes Geist. Einführung in die religionsdidaktischen Problemstellungen	9
I. Jesus von Nazareth und der Religionsunterricht heute – die Christologie als Thema der (berufsorientierten) Religionspädagogik	
<i>Hermut Löhr</i>	
1 The Eternal Quest. Überlegungen zu Grenzen, Notwendigkeit und Chancen historischer Jesus-Forschung heute	27
<i>Michael Roth und Ulrike Peisker</i>	
2 Christologie aus systematisch-theologischer Perspektive	37
<i>Christian Grethlein</i>	
3 Von Jesus Christus im BRU reden. Christologie als Rahmen und Mitte des Evangelischen Religionsunterrichts?	49
<i>Stephanie Pfister</i>	
4 „Wieviel Christus soll’s denn sein ...?“	57
<i>Roland Biewald</i>	
5 Jesus Christus und seine Relevanz für Konfessionslose und/oder Agnostiker. Eine ostdeutsche Perspektive	71
<i>Andreas Obermann</i>	
6 Gott nach-denken im Licht der Gedankenwelt Jesu von Nazareth der Evangelien.	

Skizze eines (Berufsschul-)Religionsunterrichts als Hermeneutik der Jesusgeschichte in Zeiten religiöser Diversität	81
--	----

II. Anthropologie, Theologie und Ästhetik – die Relevanz des Geistes in der Religionspädagogik

<i>Erich Garhammer</i>	
1 „Entlang dem Staunen siedelt das Gedicht.“ Der Geist der Literatur – ein Vergleich von Reiner Kunze und Christian Lehnert	107
<i>Anne Steinmeier</i>	
2 Der Geist der Kunst	117
<i>Frank M. Lütze und Henrik Simojoki</i>	
3 Religiöse Bildung und Heiliger Geist. Wege zum religiösen Lernen	135
<i>Jochen Flebbe</i>	
4 Bibel verstehen und Heiliger Geist – Wege zum eigenen Sprechen. Der Heilige Geist und die religiöse Sprachfähigkeit	149
Autorinnen und Autoren	158