

Inhaltsverzeichnis

Lena Beyer, Claudia Gorr, Caroline Kather, Michael Komorek,
Peter Röben & Simona Selle

**Außerschulische Lernorte und die Weiterentwicklung
der Bildungslandschaft..... 11**

Ziele und Charakterisierung außerschulischer Lernorte

Josef-Tobias Wils, Wiebke Kuske-Janßen & Robert Wilsdorf

**Vernetzung in der Lernlandschaft Sachsen:
Fächer vernetzen – außerschulische Lernorte
charakterisieren – Lernpotenziale nutzen 25**

Melanie Stilz & Jana Mennicke

**FabLabs und Offene Werkstätten
als außerschulischer Lernort 41**

Kai Bliesmer & Michael Komorek

**Didaktische Leitlinien für Ausstellungen
zu Strukturphänomenen 49**

Regina Göschl

**Museumsobjekte im Kontext – Ein Beitrag
zum historischen Lernen im Museum..... 59**

Julia Schuppe

Zeitgeschichtliche Museen – lernen und erinnern 69

Jana Marks

**Lernprozesse im Science Center: Interaktionserlebnisse &
-erfahrungen aus der Perspektive von Besucher/innen..... 77**

Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung

Caroline Kather

Philosophieren mit Kindern an außerschulischen Lernorten 89

Irina Landrock

**„So, jetzt ist später!“ – Eröffnung eines mehrdimensionalen
Perspektivraums im Kontext historisch-politischen Lernens
von Kindern am außerschulischen Lernort NS-Gedenkstätte 101**

Pascal Kihm & Markus Peschel

**Lehr-Lern-Handeln an außerschulischen Lernorten (AL) –
am Beispiel des Grundschullabors für Offenes
Experimentieren (GOFEX)..... 111**

Benjamin Benthaus & Carina Klaas

**Diagnosekompetenzen von angehenden Lehrkräften
am außerschulischen Lernort fördern 119**

Lena Beyer, Martina Flath & Gabriele Diersen

Die Region als Lernort - Lernprozesse im Regionalen Lernen 127

Annika Roskam & Michael Komorek

**Lernprozessanalyse zu Strömungsexperimenten
im Nationalparkhaus 137**

Andrea Brait, Claus Oberhauser & Anna Oberrauch

**„Bild dir deine Meinung!“ Politische Urteilsbildung
an außerschulischen Lernorten 147**

Diversität, Heterogenität und Genderaspekte

Marie Schehl, Katharina Köppen & Björn Risch

**Inklusives Experimentieren im Schülerlabor –
ein Beitrag zu einer inklusionsorientierten Lehrerbildung 161**

Henrike Haverkamp
Geschlecht und Technik in außerschulischen Lernorten..... 173

Medien und Digitalisierung

Celestine Caruso, Kornelia Müller, Maik Schössow & Manuel Wagener
**Entwicklung digitaler Lernangebote
für außerschulische Lernorte..... 183**

Sascha Henninger & Tanja Kaiser
**Smart Safari im Botanischen Garten – Entwicklung
eines tabletgeführten Lernzirkels in problemorientierten
Lernarrangements 195**

Tino Kühne & Manuela Niethammer
**Kombination analoger und digitaler Medien
in einer multimodalen Lernumgebung 205**

Funktion außerschulischer Lernangebote für die Berufsorientierung

Michael Bigos
**Die Rolle außerschulischer Lernorte
in der Berufsorientierung Jugendlicher..... 215**

Forschungsbasierte Weiterentwicklung von außerschulischen Lernangeboten

Mareen Derda
Handlungsempfehlungen für Schülerlabore 225

Georg Marschnig
**Historisches Lernen im Park. Der Grazer Stadtpark
als Erinnerungslandschaft und außerschulischer Lernort. 233**

Christin Sajons, Sönke Janssen, Gunnar Friege & Michael Komorek
**Design-based research als zukunftsweisender Ansatz
in der Schülerlaborforschung 239**

Renate Freericks & Dieter Brinkmann
Didaktische Modelle für außerschulische Lernorte..... 253

Brenda Frey
**Zwischen Lernziel und Lerneffekt: Wie optimiert man
ein Lernangebot an einem außerschulischen Lernstandort? 265**

Vernetzung außerschulischer Lernangebote mit schulischen

Claudia Gorr
**Kognitive und motivationale Prozesse in der Bedeutungs-
erschließung von Klima als System im Zuge verzahnten
schulischen und außerschulischen Lernens..... 283**

Annegret Jansen
**Urteilsbildung von Jugendlichen zu komplexen
Problemstellungen nachhaltiger Entwicklung
im regionalen Lernpfad..... 291**

Jessica Oertel & Cornelia Denz
**Der Projektkurs Physik & Religion – Ein Instrument
außerschulischer Lernorte zur Förderung des Verständnisses
über die Natur der Naturwissenschaften..... 301**

Lehr-Lern-Labore

Juliane Moritz, Anne Micknaß, Jan Pfetsch & Simone Knab
**Das Lehr-Lern-Labor der Arbeitslehre
als außerschulischer Lernort 311**

Cathrin Sprenger Forschend Lehren Lernen: Zur Schulung von Forschungs- kompetenzen angehender Fremdsprachenlehrender im Lehr-Lern-Labor	319
Corinna Hößle, Bianca Kuhleemann, Wiebke Rathje, Antje Saathoff, Birgit Weusmann & Holger Winkler Einblicke in das Potential biologiedidaktischer Lehr- und Lern-Labore	327
Raphael Wess & Gilbert Greefrath Diagnosekompetenzen von angehenden Lehrkräften am außerschulischen Lernort fördern	339
Nicole Henrich Kinder erforschen Phänomene – gemeinsam mit Studierenden	349