

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 1 |
| Dorothee M. Meister und Ilka Mindt | |
| Digitalisierung – Revolution des Lernens? | 7 |
| Bardo Herzig | |
| Tablets in Schule und Unterricht – Pädagogische Potenziale und Herausforderungen | 29 |
| Stefan Aufenanger | |
| Guter Unterricht mit mobilen Medien. Eine Darstellung einschlägiger Konzepte und aktueller Forschungsbefunde | 47 |
| Rudolf Kammerl und Andreas Dertinger | |
| Mobile Digitalmedien in der Primarstufenbildung | 79 |
| Horst Niesyto | |
| Zur Stabilisierung medienbezogener Handlungsrountinen im Lehrer*innenberuf – längsschnittliche Betrachtungen zur Integration von Tablets in den Arbeitsalltag | 109 |
| Lukas Dehmel, Lara Gerhardts und Dorothee M. Meister | |
| Der Einsatz von Tablets am Gymnasium und der Zusammenhang mit der Entwicklung computerbezogener Kompetenzen von Schüler*innen | 135 |
| Kerstin Drossel und Birgit Eickelmann | |
| Digitale Elemente im Englischunterricht | 155 |
| Ilka Mindt und Yasemin Kaymak | |

v

| | |
|--|-----|
| Digitale und mobile Medien im Kunstunterricht Potenziale – Herausforderungen – Handlungsfelder | 175 |
| Rebekka Schmidt | |
| Mathematiklernen mit digitalen Schulbüchern im Spannungsfeld zwischen Individualisierung und Kooperation. | 199 |
| Sebastian Rezat | |
| Programmieren – Lehren und Lernen mit und über Medien. | 215 |
| Carsten Schulte, Lea Budde und Felix Winkelkemper | |
| Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht: Vorreiter Schweden!? | 241 |
| Eva Blumberg und Annika Sicking | |