

# INHALT

<b>Geleitworte</b>	5
<b>I Einleitung</b>	11
Freiwilligendienst als „engagierter Glaube“ und „glaubendes Engagement“: Relevanz, Hintergrund und Herausforderung <i>Ute Gerdom/Katrin Juschka/Vassili Konstantinidis</i>	12
<b>II Grundlagen</b>	25
Die rechtlichen Grundlagen von Freiwilligendiensten <i>Ute Gerdom</i>	26
Bildungsauftrag und Rahmenbedingungen für pädagogische Fachkräfte bei Trägern <i>Mathias Schmitten</i>	35
Internationale Freiwilligendienste <i>Lisa Praß/Ute Gerdom</i>	45
Organisatorische Struktur in Einsatzstellen <i>Holger Kalippke</i>	55
Gewinnung von Freiwilligen: Öffentlichkeitsarbeit für Freiwilligendienste <i>Carola Kühling</i>	61
Theologische Gedanken zum Freiwilligendienst <i>Christian Petersen</i>	68

<b>III Begleitung vor Ort</b>	77
Wie Anleitung von Freiwilligen gelingen kann: Modelle und Konzepte für die Praxis <i>Ursula Wilhelm</i>	78
Die Bedeutung von Zeit für die Gestaltung von Lernprozessen <i>Claudia Wetzel</i>	91
Reflexionsgespräche der Anleitenden mit Freiwilligen <i>Vassili Konstantinidis/Miriam Tölgyesi</i>	104
Methoden für die kreative Selbstreflexion von Freiwilligen <i>Alexandra Nester/Katrin Juschka</i>	118
Die Rolle von Feedback in den Freiwilligendiensten <i>Johanne Brinkmann</i>	137
Konfliktgespräche führen: Vom Respektieren unterschiedlicher Bedürfnisse <i>Vera Reupert</i>	150
Mentoring in Freiwilligendiensten <i>Marika Kürten</i>	166
Geistliche Begleitung von Freiwilligen <i>Ursula Braun</i>	180
Begleitung von Freiwilligen, die in einen neuen kulturellen Kontext einreisen <i>Annelie Krebs</i>	191
Wertschätzung und Anerkennung als Grundlage für ein Miteinander <i>Katrin Juschka/Sebastian Schirmer</i>	203

<b>IV Begleitung in den Bildungsseminaren</b>	<b>215</b>
Grundlagen, Chancen und Grenzen für das Christliche in der Bildungsarbeit <i>Katrin Juschka</i>	216
Persönlichkeitsentwicklung begleiten und fördern <i>Julia Reimer</i>	232
Partizipation im Rahmen der Seminararbeit <i>Julia Pohlmann/Saskia Schmitt</i>	245
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Von Umweltschutz zu globaler Gerechtigkeit <i>Dana Sommerfeld</i>	259
 <b>V Konzepte zum Einsatz von Freiwilligen</b>	 <b>275</b>
Freiwillige in der Gemeinde-, Kinder- und Jugendarbeit im Kirchenkreis Hagen <i>Kai Haßelberg</i>	276
Freiwillige im Einsatz für Sport und Glaube: JUMP <i>Larissa Mehrwald/Denis Werth</i>	286
Einsatz von Freiwilligen im Kontext Musik: M3 <i>Viola Klause</i>	291
Programme für Kinder von Freiwilligen: Team-EC <i>Ingo Müller</i>	300
Freiwillige als Zukunftspotenzial: Das Trainee-Programm im CVJM Thüringen <i>Tobias Nestler</i>	309
Einsatz von Freiwilligen in der Hausgemeinschaft des CVJM Karlsruhe <i>Jan-Paul Herr</i>	318

Die Lebensschule für Freiwillige im Gästezentrum Wörnersberger Anker <i>Beate Klumpp</i>	323
Erlebnispädagogische Arbeit mit Freiwilligen im Abenteuerdorf Wittgenstein <i>Claudia Althaus/Silke Grübener</i>	331
Einsatz von Freiwilligen in Wohngruppen: Das Betheljahr <i>Britta Pohl/Corinna Riemeier</i>	337
Einsatz von Freiwilligen im Kontext Schule: Die Paul-Gerhardt- Schule Hanau <i>Daniel Kroeker/Tobias Ströbmann</i>	348
Einsatz von Freiwilligen und internationalen Freiwilligen an einer Schule des gemeinsamen Lernens: Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck <i>Sven Pörsch</i>	356
<b>VI Ausblick</b>	363
Was christliche Ehrenamts- und Vereinskultur von institutionellen Freiwilligendiensten lernen können <i>Anja Schneider/Vassili Konstantinidis</i>	364
<b>VII Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	373