

Inhalt

Hinweise zu den Online-Materialien	8
1 Einleitung	9
Antisemitismus in Deutschland: Kontinuität und Ächtung	16
Antisemitismus in der Schule: Eine kurze Skizze des Problemfelds	21
Die Studie: Erkenntnisinteresse, Methode und Durchführung	24
Der Aufbau des Buchs	29
2 Definition und Erscheinungsformen	36
2.1 Die Erscheinungsformen des Antisemitismus	40
2.1.1 Antijudaismus	43
2.1.2 Moderner Antisemitismus	48
2.1.3 Rassistischer Antisemitismus	51
2.1.4 Nationalsozialistischer Antisemitismus	54
2.1.5 Islamischer Antisemitismus	55
2.1.6 Krypto-Antisemitismus	57
2.1.7 Sekundärer Antisemitismus	59
2.1.8 Israelbezogener Antisemitismus	64
2.1.9 Philosemitismus	66
2.2 Verbreitung des Antisemitismus	69
2.3 Skalen der Diskriminierung und der Eskalation	72
2.4 Basiswissen Antisemitismus	73
2.4.1 Geschichte, Erscheinungsformen und soziale Verankerung: Fragen	74
2.4.2 Antisemitismus erkennen: Antisemitische Aussage oder nicht?	77
3 Forschungsbefunde	82
3.1 Die Perspektiven der Betroffenen	84
3.1.1 Antisemitismus als Normalität, die fehlende Selbstverständlichkeit und Gefahr einer offenen Selbstpräsentation als Jude in der Schule	85
3.1.2 Jüdische Schüler*innen als Repräsentant*innen eines jüdisch- israelischen Kollektivs	96
3.1.3 Anfeindungen von Mitschüler*innen	103
3.1.4 Anfeindungen von Lehrer*innen	122
3.1.5 Die Betroffenen zwischen antisemitischen Anfeindungen und ihren Verharmlosungen	129
3.2 Die Perspektive der Lehrkräfte	137

3.2.1	Abwehrstrategien: Dethematisierung und Bagatellisierung des Antisemitismus	138
3.2.2	Antisemitische Stereotype	153
3.2.3	Antisemitismus unter Schüler*innen: Verschwörungstheorien	161
3.2.4	Die Wahrnehmung des Antisemitismus von Muslimen	163
3.2.5	Der Umgang mit dem Nahostkonflikt in Schulen	172
3.3	Die Perspektiven der betroffenen Lehrkräfte	176
3.3.1	Religion und Sichtbarkeit jüdischer Identitäten als Grenze der »Toleranz«	176
3.3.2	„Outing“	181
3.3.3	Antisemitische Anfeindungen	184
3.3.4	Aufklärungsarbeit bleibt den Betroffenen vorbehalten	186
3.4	Vergleichstabelle: Orientierungsmuster der Lehrkräfte und Betroffenen	189
3.5	Basiswissen jüdisches Leben	197
3.5.1	Basiswissen Jüdinnen und Juden in Deutschland	198
3.5.2	Basiswissen Judentum	198
4	Problemschwerpunkte	200
4.1	Israelbezogener Antisemitismus	201
4.1.1	Ideologische Erscheinungsform und Kontinuität	203
4.1.2	„Israelkritik“ in der Schule	209
4.1.3	Die Dämonisierung Israels	219
4.1.4	Übersicht: Wie ist Antisemitismus im Israelbezug zu erkennen?	239
4.1.5	Der Nahostkonflikt: Zerrbilder, Mythen und Fakten (Michael Spaney)	241
4.1.6	Dringend reformbedürftig: das Israelbild in deutschen Schulbüchern (Jörg Rensmann)	259
4.1.7	Die Situation der Betroffenen: Repräsentationsrollen, Angriffe und die Bagatellisierung des israelbezogenen Antisemitismus	265
4.1.8	Basiswissen Israel	277
4.2	Antisemitismus und Rassismus	277
4.2.1	Rassismus zwischen »Rasse« und »Kultur«	278
4.2.2	Die Unterschiede zwischen Antisemitismus und Rassismus	284
4.2.3	Die Bagatellisierung des Antisemitismus durch Lehrer*innen	289
4.2.4	Gleichzeitigkeit von Antisemitismus und Rassismus	302
4.2.5	Der »Andere«, seine Gruppe und Normalitätswürfe	304
4.3	Echos der Nazizeit	310
4.3.1	Gegenwärtiger Antisemitismus als Echo der Nazizeit	312
4.3.2	Nationalsozialistische Symbolik unter Schüler*innen	337

4.3.3	Vernichtungsphantasien und „Sprüche“ über Vergasung	349
4.3.4	Fehlende Empathie und ihr Ausdruck in der enttabuisierten Sprache	360
4.3.5	Basiswissen Shoah	374
5	Handlungsempfehlungen	383
5.1	Antisemitismus als Problem wahrnehmen	386
5.2	Strukturelle Probleme im pädagogischen Umgang mit Antisemitismus	399
5.3	Handlungsstrategien bei antisemitischen Äußerungen	402
5.4	Handlungsstrategien bei antisemitischen Angriffen	423
5.5	Auswirkungen des Antisemitismus: Die Position der Betroffenen stärken und jüdische Identität anerkennen	434
5.6	Zu Rolle und Bedeutung von Empowerment im Umgang mit Antisemitismus (Marina Chernivsky)	442
5.7	Schulen als Orte der Migrationsgesellschaft	450
5.8	Die Gestaltung des Unterrichts	457
5.9	Umgang mit Antisemitismus als pädagogische Herausforderung (Marina Chernivsky)	461
5.10	Empathie gegenüber den Betroffenen	469
5.11	Fragenkatalog: Reaktionen auf Antisemitismus in der Schule	473
6	Fazit	477
7	Anhang	498
7.1	Übersicht: Bildungs- und Beratungsstellen	498
7.2	Auflösung der Fragenkataloge zum Basiswissen	500
7.2.1	Basiswissen Antisemitismus: Geschichte, Erscheinungsformen und soziale Verankerung: Fragen	500
7.2.2	Basiswissen Antisemitismus: Antisemitismus erkennen: Antisemitische Aussage oder nicht?	513
7.2.3	Basiswissen Jüdinnen und Juden in Deutschland	519
7.2.4	Basiswissen Judentum	521
7.2.5	Basiswissen Israel	526
7.3.6	Basiswissen Shoah	531
7.2.6	Antworten: Reaktionen auf Antisemitismus in der Schule	573
	Literatur	586
	Bilderrechte	613
	Zu den Autor*innen	615