

# Inhalt

<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>Einleitend</b>	13
Auf dem Tummelplatz der Bedeutungen in der Sozialen Arbeit. Zur Rekonstruktion einer sozialpädagogischen „Dazwischenwirkung“	14
<b>I. Beschreibungen Sozialpädagogischer Versuche</b>	31
Epistemische Probleme einer wandlungsfähigen Sozialpädagogik	32
Zur Rationalität des sozialpädagogischen Feldes im Erziehungsexperiment Siegfried Bernfelds	41
Musik, Spielzeug, Eis verbreiten sich durch die Straßen. Zur Methodologie des Barbarentums bei Walter Benjamin	61
Die poetische Entdeckung des sozialpädagogischen Wissens. Über Dichte Beschreibung, Fiktionalisierung und den analytischen Umgang mit dem gesunden Menschenverstand in einem Experiment-Bericht <i>(gemeinsam mit Mathias Müller)</i>	74
Der Eigensinn von Apfelsinenschalen und die Originalität des Lebens, sozialpädagogisch betrachtet	90
Sensibilisierung durch Nichtintentionalität. Zum konstellativen Denken eines sozialpädagogischen Versuchs	97
<b>II. Zu einigen gesellschaftlichen Tatbeständen der Sozialpädagogik</b>	113
Erziehung und Erziehungsmittel	114
Zur Struktur sozialpädagogischer Kompetenz. Oder: Wo bleibt das Pädagogische der Sozialpädagogik? <i>(gemeinsam mit Burkhard Müller)</i>	124
Bernfelds Formenanalyse der Disziplin in Erziehungsanstalten und ihre erziehungswissenschaftliche Relevanz	151
Das Problem, Strafe in der Sozialpädagogik zu rechtfertigen	169

<b>III. Zur kasuistischen Denkweise in der Sozialen Arbeit</b>	189
Fallverstehen. Zur Entwicklung kasuistischer Produktivität in der Sozialpädagogik	190
Verstehen und Sinnproduktion in der Diagnose sozialer Situationen. Anmerkungen zu einer sozialpädagogischen Diskussion	209
Die Stadt als Grenzobjekt und das kasuistische Denken. Überlegungen zur Sozialen Arbeit unter den Bedingungen von Ungewissheit	222
<b>IV. Zum literarischen und künstlerischen Raum in der Sozialen Arbeit</b>	237
Bildungsplatzierungen. Räume, Möglichkeiten und Grenzen der Heterotopologie	238
Dialogik. Grenzsysteme in der lappländischen Sozialpsychiatrie und ihre sozialpädagogische Bedeutung ( <i>gemeinsam mit Mathias Müller</i> )	263
Bildung. Sozialpädagogische Gedanken zu einer Lockerungsübung	295
Zwischen denkender Gemeinschaft und Norm. Zur Ambivalenz einer Karteikarte und ihrer Bedeutung für die Sozialpädagogik	305
Vorweggenommene Rückschau als Herausforderung des Lesens. Zur literarisch epistemologischen Lektüre in der Sozialpädagogik	316
<b>Literatur</b>	331
<b>Abbildungen</b>	351
<b>Drucknachweise</b>	352