

# Inhalt

Zum Geleit .....	9
Reihenvorwort .....	11
Einleitung .....	13
<i>Peter Alheit</i>	
Ein kritischer Blick auf Öffnungs- und Schließungstendenzen ausgewählter europäischer Universitätssysteme .....	19
<i>Malte Ebner von Eschenbach</i>	
„Migrant_innen“ als Zielgruppe? .....	33
<i>Christine Demmer, Claudia Lobe</i>	
Biografische Zugänge zu Inklusion in der wissenschaftlichen Weiterbildung ..	47
<i>Olaf Dörner</i>	
Öffnung nicht ohne Schließung. Diskursivität und Paradoxien der Öffnung von Hochschulen durch wissenschaftliche Weiterbildung .....	63
<i>Walburga Katharina Freitag</i>	
Entwicklungsdynamik im Feld wissenschaftlicher Weiterbildung – Formin- vestition statt Inklusionsdiskurs? .....	75
<i>Carola Iller</i>	
Inklusion älterer Menschen in Hochschulweiterbildung .....	93
<i>Marc Ruhlandt</i>	
Hochschule, Behinderung und wissenschaftliche Weiterbildung .....	105
<i>Silke Schreiber-Barsch, Hanna Gundlach, Katharina Maria Pongratz</i>	
Hochschulen als inklusive Lernorte: theoretische Rahmungen, empirische Erfahrungswerte, perspektivische Entwicklung .....	117
<i>Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann</i>	
Weiterbildung im Medium der Wissenschaft .....	135
<i>Therese E. Zimmermann, Karl Weber</i>	
Formen und Praktiken der Inklusion in der universitären Weiterbildung am Beispiel der Schweiz .....	147

*Jeannette Windheuser*

Frauenstudien. Zwischen autonomen Frauenbildungszusammenhängen und akademisierter Geschlechterforschung ..... 161

*Andrä Wolter*

Zwischen Versperrung und Öffnung: die Entwicklung des Hochschulzugangs für beruflich Qualifizierte ..... 175

Autor\*innen ..... 199