

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>I. Einleitung</i>	9
<i>II. Kibbutz — Kibbutz-Familie — Kibbutz-Pädagogik</i>	21
1. Charakterisierung des Kibbutz	21
2. Skizze der Entwicklung der Kibbutzim	26
3. Die Einstellungen zur Familie und ihr Wandel in der Geschichte der Kibbutz-Bewegung	31
4. Theorie und Praxis der Kibbutz-Erziehung	40
<i>III. Die Familie als Erziehungsfaktor in der frühen Kindheit</i>	48
1. Der äußere Rahmen für die Eltern-Kind-Beziehung im kollektiven Erziehungssystem	48
2. Die Mutter-Kind-Beziehung im ersten Lebensjahre und Probleme der frühkindlichen Kollektiverziehung	51
3. Die Einstellungen der Eltern zum kollektiven Erziehungssystem, mit besonderer Berücksichtigung der Frage der „kollektiven Über- nachtung“ von Kindern im Kinderhaus	63
4. Die „erzieherische Kooperation“ zwischen Eltern und Erziehern	73
5. Die Stellung des Vaters in der Kibbutz-Familie und seine Funktio- nen in der Erziehung	82
6. Zusammenfassende Darstellung der erzieherischen Funktionen der Familie in der frühen Kindheit	89

<i>IV. Die Familie als Erziehungsfaktor für die Jugendlichen im Kibbutz</i>	101
1. Überleitung: Vom Kleinkindalter zur Adoleszenz - Probleme der Persönlichkeitsentwicklung	101
2. Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus und einige Probleme des Jugendalters im Kibbutz	107
3. Die Konfliktsituation zwischen den Generationen und die Tradierung der sozialen Revolution	117
4. „Ideologische Erziehung“ in der Familie und die Bedeutung der Familie für die Entscheidung des Jugendlichen zur Fortsetzung des Kibbutz-Lebens	127
5. Der Einfluß der Familie auf die Berufsausbildung des Jugendlichen und auf die Zuweisung seines Arbeitsplatzes in der Kibbutz-Wirtschaft	135
6. Sexualerziehung in der Familie und Probleme der sexuellen Identität des Jugendlichen	143
7. Zusammenfassende Darstellung der erzieherischen Funktionen der Familie und der Probleme des Jugendalters im Kibbutz	151
<i>V. Schlußfolgerungen</i>	163
<i>Literaturverzeichnis</i>	169
<i>Personenregister</i>	181