

INHALT

	Geleitwort von J.C. Brengelmann	11
	Danksagung des Verfassers	15
1	<i>Entstehung und Durchführung der Untersuchung</i>	20
1.1	Ein Drogenfall	20
1.2	Was ist wahr?	22
1.3	Erkenntnisgewinnung in der Psychologie	24
1.3.1	Die Daten	24
1.3.2	Allgemeinaussagen	26
1.3.2.1	Das Stichprobenproblem	27
1.3.2.2	Das Problem der statistischen Bedeutsamkeit	27
1.3.2.3	Kausalaussagen und Korrelationen	29
1.3.3	Das ideale psychologische Experiment	30
1.4	Aufbau der Untersuchung ..!	31
1.4.1	Das Herz eines jungen Wissenschaftlers	31
1.4.2	Das WAS: Gegenstand der Untersuchung ..	32
1.4.2.1	Leistung	32
1.4.2.2	Persönlichkeit	33
1.4.2.3	Sozialverhalten	34
1.4.2.4	Sexualität	35
1.4.2.5	Aggression	35
1.4.3	Das WER: Versuchspersonen	36
1.4.4	Das WIE: Durchführung der Untersuchung ..	39
1.4.4.1	Tarnung	39
1.4.4.2	Wie gewinnt man das Vertrauen von Schülern?	41
1.4.4.3	Der Gruppentest	43
1.4.4.4	Das Interview	44
1.4.4.4.1	Auswahl der Interviewer	44
1.4.4.4.2	Interviewschema	45
1.4.4.4.3	Interviewer	45
1.4.4.4.4	Training der Interviewer	46
1.4.4.4.5	Praktische Durchführung des Interviews ..	48
1.5	Interviewereffekte	49

2	<i>Der Drogenkonsum</i>	52
2.1	Ausmaß des Drogenkonsums	52
2.1.1	Alkohol	53
2.1.2	Zigaretten	54
2.1.3	Haschisch	55
2.1.4	Tablettenmißbrauch (Tranquilizer und Stimulantien)	56
2.1.4.1	Tranquilizer	56
2.1.4.2	Stimulantien	57
2.1.4.3	Auf-und-ab-Zyklus	58
2.1.5	Schnüffeln	59
2.1.6	Halluzinogene	60
2.1.7	Intravenöse Injektion	60
2.2	Der Drogenpunktwert	61
2.2.1	Berechnung des Drogenpunktwerths	61
2.2.2	Verteilung des Drogenpunktwerths	62
2.3	Geschlechtsunterschiede im Ausmaß des Drogenkonsums	64
2.4	Altersunterschiede	67
2.5	Vergleich zwischen Schülern und Lehrlingen	68
2.6	Der Medikamentenfragebogen	70
2.7	Zusammenhänge zwischen den Drogen	73
2.7.1	Allgemeine Drogenfreundlichkeit	75
2.7.2	Haschisch als wichtigstes Drogenmerkmal ..	76
2.7.3	Haschisch als soziale Droge	77
2.7.4	Zigaretten als Einstiegsdroge zu Haschisch ..	78
2.7.5	Haschisch und Alkohol	79
2.7.6	Tablettenmißbrauch	81
2.7.7	Schnüffelstoffe	83
2.7.8	Halluzinogene	84
2.7.9	Fixen (intravenöse Injektion)	85
2.8	Typen von Drogenkonsumenten	85
2.8.1	Clusteranalyse	85
2.8.2	Typenanalyse	87
2.8.3	Geschlechtsunterschiede im Drogentypus ..	91

3	<i>Leistung</i>	92
3.1	Intelligenz	93
3.2	Kreativität	98
3.3	Soziale Intelligenz	105
3.4	Konzentrationsfähigkeit	108
3.5	Schulnoten	112
3.5.1	Schulnoten und Drogenkonsum	114
3.5.2	Schulnoten und andere Merkmale	122
3.6	Leistungsmotivation	128
3.7	Zusammenfassung der Ergebnisse zum Leistungsbereich	132
4	<i>Das Bild des Haschischrauchers von sich selbst – und wie er gern sein möchte</i>	134
4.1	Selbstbild des Haschischrauchers	135
4.1.1	Weibliche Schüler	135
4.1.2	Männliche Schüler	137
4.2	Wunschbild des Haschischrauchers	139
4.2.1	Weibliche Schüler	139
4.2.2	Männliche Schüler	142
4.3	Diskrepanz zwischen Ich und Ich-Ideal	146
4.4	Geschlechtsidentifikation	147
4.5	Zusammenfassung	149
5	<i>Persönlichkeit</i>	153
5.1	Angst und Neurotizismus	153
5.1.1	Allgemeine Angst	153
5.1.2	Innere Zwiespältigkeit	155
5.2	Entfremdung	157
5.3	Andere Persönlichkeitsmerkmale	159
5.4	Einstellung zur Schule, Lernen und Leistung	165
5.5	Lügenskala und Machiavellismus	168
5.6	Persönlichkeitsfaktoren	174

5.6.1	Persönlichkeitsdimension »Angst«	176
5.6.2	Persönlichkeitsdimension »Innere Zwiespältigkeit«	179
5.6.3	Persönlichkeitsdimension »Naive Moralität«	179
5.6.4	Persönlichkeitsdimension »Familiäre Disharmonie«	182
5.6.5	Persönlichkeitsdimension »Schul- und Leistungsverdrossenheit«	185
5.6.6	Persönlichkeitsdimension »Soziale Experimentierfreude«	188
5.7	Zusammenfassung	189
6.	<i>Sexualität</i>	190
6.1	Selbstbefriedigung, Petting und Geschlechtsverkehr	191
6.1.1	Selbstbefriedigung	191
6.1.2	Petting	193
6.1.3	Geschlechtsverkehr	194
6.2	Verhaltensdimension »Sexualität«	195
6.3	Hasch = Sex – eine Einzelfallstudie	199
6.4	Wie wirkt Haschisch auf die Sexualität?	205
7.	<i>Sozialverhalten</i>	207
7.1	Sozialer Hintergrund	207
7.1.1	Die <i>Broken-home</i> -Hypothese	207
7.1.2	Geschwister	214
7.1.3	Sozioökonomischer Status der Eltern	215
7.1.4	Alter der Eltern	217
7.1.5	Erziehungsverhalten der Eltern	217
7.1.6	Dimensionen des sozialen Hintergrunds	219
7.1.6.1	Soziale Hintergrunddimension »Bildungsniveau der Eltern«	221
7.1.6.2	Soziale Hintergrunddimension »Väterliche Vernachlässigung«	223
7.1.6.3	Soziale Hintergrunddimension »Mütterliche Überbesorgtheit«	224
7.1.6.4	Soziale Hintergrunddimension »Berufstätigkeit der Mutter«	225

7.1.7	Zusammenfassung	227
7.2	Verhältnis zu den Mitschülern	228
7.3	Freizeitverhalten	236
8.	<i>Zusammenfassung</i>	240
8.1	Dimensionen des Schülerverhaltens	240
8.1.1	Dimensionen des Leistungsverhaltens	243
8.1.2	Dimensionen der Persönlichkeit	244
8.1.3	Dimensionen des sozialen Hintergrunds ...	245
8.1.4	Verhaltensdimension »Sexualität«	245
8.1.5	Verhaltensdimensionen und Drogenkonsum	246
8.2	Haschischkonsum – Ursachen und Wirkun- gen	247
9.	<i>Anhang</i>	260
9.1	Erläuterungen der verwendeten statistischen Fachtermini	260
9.2	Fachwörter der Drogenszene	269
9.3	Bibliographie der Drogenliteratur mit be- sonderer Berücksichtigung von Cannabis (Haschisch, Marihuana)	273
9.4	Literaturnachweis	296
9.5	Verzeichnis der Tabellen	298
9.6	Verzeichnis der Abbildungen	299
9.7	Interviewschema	300
9.8	Zeitlicher Ablauf der Untersuchung	304
9.9	Anmerkungen	305