

Inhaltsverzeichnis

Dank	13
Editorische Vorbemerkungen	15
Vorwort JOHANNES LÄHNEMANN	17
Interreligiöse Öffnung durch Begegnung – eine Einführung CHRISTIAN ESPELAGE, HAMIDEH MOHAGHEGHI UND MICHAEL SCHOBER	25

Teil A: Grundlagen

I Vorüberlegungen

Was ist Begegnungslernen? Eine Annäherung MICHAEL SCHOBER	33
Von der Hermeneutik zur Didaktik – Interreligiöse Bildung als Differenzkompetenz SUSANNE KLINGER UND CHRISTIAN ESPELAGE	47
Begegnung im „Zwischen“ – neue Formen performativer interreligiöser Theologie entwickeln MARGIT ECKHOLT	65

2 Impulse aus den (Heiligen) Schriften

Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus der Hebräischen Bibel und anderen jüdischen Quellen GÁBOR LENGYEL	85
Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus der Bibel CARSTEN JOCHUM-BORTFELD	99
Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus dem Koran und der Tradition HAMIDEH MOHAGHEGHI	111

3 Systematisch-theologische Reflexionen

Der Monotheismus als Lernort der Liebe zum Fremden.
Dogmatische Prolegomena zu einer Theologie der Gastlichkeit 125
RENÉ DAUSNER

Theologische Grundlagen und Gelingensvoraussetzungen
interreligiöser Begegnung und Zusammenarbeit aus islamischer
Sicht 139
SILVIA HORSCH

4 Gesellschaftliche Dimensionen

Begegnungslernen im Kontext von Flucht und Migration.
Möglichkeiten und Grenzen religionsunterrichtlicher Arbeit 155
ANNEGRET REESE-SCHNITKER

Zielperspektive Xenosophie. Begegnungslernen als
Extremismusprävention im Kontext von Islamfeindlichkeit und
Antisemitismus 175
SONJA ANGELIKA STRUBE

Begegnungen schaffen in einer Gesellschaft der Vielfalt 187
THERESA BEILSCHMIDT

5 Religionsdidaktische und konzeptionelle Überlegungen

„Dialog ist die Nicht-Gleichgültigkeit des *Du* für das *Ich*“
(Emmanuel Levinas) – Über Grundhaltungen und Regeln, Ziele
und Herausforderungen des interreligiösen Dialogs am Beispiel
Christentum – Islam 201
ANDREAS RENZ

Das Konzept des fächerkooperierenden Interreligiösen
Begegnungslernens in Schule und Hochschule 219
KATJA BOEHME

Inklusion religiöser Differenz – Voraussetzung und Vollzug
interreligiösen Begegnungslernens in der Schule 237
WINFRIED VERBURG

Perspektivwechsel und Empathie im interreligiösen
Begegnungskontext 253
DANIEL BERTRAM

Didaktische Zugänge und Rahmenbedingungen des
Begegnungslernens – ein Überblick in Thesen 263
MICHAEL SCHOBER

Teil B: Erfahrungen

I Empirische Fundierung und Blick in die curricularen Vorgaben

„Die erzählen von ihrer Religion wie ich von meinem
Fußballspiel ...“ – Zur Auswertung eines Projekts zum
fächerkooperierenden Interreligiösen Begegnungslernen am
Gymnasium Bammental, Baden-Württemberg 279
KATJA BOEHME UND ROBIN HORST

Interreligiöses Begegnungslernen – ein Stiefkind der Curricula?
Einblicke in die Entwicklung im Land Niedersachsen 291
GÜNTER NAGEL

Begegnungslernen in den Kerncurricula des islamischen
Religionsunterrichts 301
NACIYE KAMCILI-YILDIZ

2 Lernort Universität und Erwachsenenbildung

„Wer nicht wagt, der nicht gewinnt!“ – Erfahrungen aus den
Interreligiösen Studientagen 2017–2019 313
SASKIA PAGEL

Convivencia 2.0 – Christlich-islamische Summerschools 321
SÜMEYYE BALCI, KADIR BOYACI, KLARISSA HUMML UND
TOBIAS SPECKER SJ

Die „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ an der
Universität Kassel 329
KATHARINA GAIDA

Komparative Theologie und interreligiöse Begegnungen – ein
Erfahrungsbericht aus muslimisch-theologischer Sicht 339
TUBA IŞIK

Begegnungen mit Geflüchteten: Sprachförderung Universität
Hildesheim 345
JOHANNA SCHOLZ

Interreligiöses Lernen in jüdischer und muslimischer
Gastfreundschaft. Studierende begegnen gelebter Religion in
Israel und Palästina 351
UTA GIESEL

Botschafter*innen des Dialogs – Dialogbegleiter*innen im
Bistum Osnabrück 359
KATRIN GROSSMANN

Multiplikator*innenausbildung zu Dialogbegleiter*innen für
junge Menschen 367
EVA-MARIA LEIFELD UND THOMAS FRINGS

Religionsscouts lassen christliche Gemeinden Judentum und
Islam entdecken 377
EVA-MARIA LEIFELD UND ASTRID FICHTNER-WIENHUES

Gastfreundschaft für Herz und Sinne – Die Veranstaltungsreihen
von Frauen für Frauen des Hauses der Religionen in Hannover 385
ANNEDORE BEELTE-ALTWIG IM GESPRÄCH MIT MYRIAM ABDEL-
RAHMAN SHERIF, NOURA KERSTIN ATALLAH, RAJINY KUMARALAH
UND CHRISTIANE SCHUBERT

3 Lernort Schule

Fünf Religionen, acht Länder, sechzig Personen –
Internationales Seminar „Interreligiöser Dialog“ 393
CHRISTIAN FAUTH VON KREITMAYR

Gärten der Weltreligionen 401
MONIKA WIPPERFÜRTH

„Begegnung im Paradiesgarten“ – Multireligiöse
Einschulungsfeier am Gymnasium „In der Wüste“ 407
NICOLE BAUMEISTER

„Tandem interreligiös“ – Demokratiebildung gegen Antisemitismus und Islamfeindlichkeit 413
GÁBOR LENGYEL UND SAMET ER

Eine Kooperation von konfessionell-kooperativem und islamischem Religionsunterricht an der Grundschule Lüneburger Damm in Hannover: ein Zukunftsmodell mit Chancen und Herausforderungen für das interreligiöse Lernen?! 419
CHRISTIANE GÜVEN UND THOMAS DETERS

„Diese Menora ist nicht kosher.“ – Die Vielfalt gelebter Religion als Herausforderung für interreligiöses Begegnungslernen 429
KATRIN REIL

Szenen aus meinem Schulalltag: Begegnungen durch Musik, Tanz und Gespräch als Basis für interreligiöses und interkulturelles Lernen – nicht nur im Religionsunterricht 439
KERSTIN PETERSEN-WIESE

4 Lernort Kirchengemeinde/Moschee

„Am Ende muss Akzeptanz da sein!“ – Interview mit Emin Tunçay, Sprecher von Abrahams Rundem Tisch (ART) Hildesheim 447
JUDITH SCHARF UND CAREEN WULFES

„Der Dialog muss auf Augenhöhe mit gegenseitigem Respekt und Wissen übereinander geführt werden.“ – Interview mit Dr. Hilal Al-Fahad, Mitglied des Rates der Religionen Hannover 455
VERONIKA BASSITTA UND MICHAEL SCHOBER

Jede Begegnung ist eine Erfahrung. In einer Moschee mit Viertklässlern – die Chance einer echten Begegnung 465
ELISABETH FREUND-EISELE

„Dass unseretwegen ein deutscher Mensch weint ...!“ – eine Begegnung im Jahr 2000. Bericht von Begegnungen mit KZ-Überlebenden in Bergen-Belsen. Ökumenische, interreligiöse und interkulturelle Gespräche 473
HANS CHRISTOPH HERMES

5 Lernort Jugendarbeit

Herausforderungen in der Begegnungsarbeit mit islamischen
Jugendverbänden und Jugendgruppen – Junge Muslime als
Partner 479
HUSSEIN HAMDAN

Brücke interreligiöser Dialog (BirD) – ein Projekt, das Brücken
gebaut hat 487
MICHAEL SCHOBER

6 Erfahrungsberichte zum Umgang mit möglichen Enttäuschungen

Ein didaktisch vernachlässigter Aspekt: die Antizipation tief
reichender Enttäuschungen beim interreligiösen, interkulturellen
und ökumenischen Lernen 495
HANS-GEORG BABKE

Enttäuschen kann mich nur jemand, der mir wichtig ist –
Erfahrungsbericht zum Umgang mit möglichen Enttäuschungen
im interreligiösen Dialog 503
NIGAR YARDIM

Teil C: Perspektiven

Interreligiöse Begegnungen: kein Allheilmittel, aber
unverzichtbar 513
WOLFGANG REINBOLD

Wertschätzen lernen durch Erfahrung 527
HAMIDEH MOHAGHEGHI

„Religionsunterricht im Dialog“ – eine kooperative christlich-
islamische Fortbildungsreihe für Religionslehrkräfte unter dem
Aspekt der interreligiösen Begegnung, ihre Möglichkeiten und
ihre Grenzen 537
ANNETT ABDEL-RAHMAN

Aus Handeln zur Begegnung, aus Begegnung zum Handeln
kommen. Anmerkungen zu den Zielen interreligiöser Bildung 547
THOMAS NAUERTH

Interkulturelles Begegnungslernen als Voraussetzung für interreligiöse Lernprozesse – Perspektiven aus dem Projekt „gemeinsam statt einsam“ an der Universität Vechta BRITTA BAUMERT	563
Schüler*innen als Expert*innen ihrer Religionen – Plädoyer für eine Weiterentwicklung des Expertenlernens in interreligiösen Kontexten CHRISTIAN ESPELAGE	579
Interreligiöse Öffnung als ein Beitrag zu einer Gesellschaft der Vielfalt – ein Resümee in Thesen MICHAEL SCHOBER	593
Verzeichnis der Autor*innen	607